

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة  
الكلية :الفرقة  
القسم :علوم القرآن  
المرحلة : الثانية  
اسم المحاضر الثلاثي : علاء شنون مطر  
اللقب العلمي :مدرس مساعد  
المؤهل العلمي : ماجستير  
مكان العمل : كلية الفقه

### جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	م . م علاء شنون مطر										
البريد الالكتروني	<a href="mailto:Alaashm12@yahoo.com">Alaashm12@yahoo.com</a>										
اسم المادة	علم النفس التربوي										
مقرر الفصل											
اهداف المادة	يهدف علم النفس التربوي إلى توفير كم من الحقائق المنظمة و التعميمات التي يمكن أن تساعد المعلم في تحقيق أهدافه المهنية و تقدير أهمية العلاقات الإنسانية داخل حجرات الدراسة في بناء شخصيات التلاميذ إلى جانب فهم الأساليب الدقيقة في الحكم و تقدير نتائج التلاميذ و التواصل إلى القوانين التي تحكم السلوك مما يساعدنا مستقبلاً على التحكم في مواقف مختلفة مثل (أساليب العلاج - التأهيل النفسي اختيار الأفراد للأعمال المختلفة - برامج التعليم ) .										
التفاصيل الأساسية للمادة											
الكتب المنهجية											
المصادر الخارجية	علم النفس التربوي ( جمل مقال القاسم ) + علم النفس التربوي (د.احمد زكي صالح) + علم النفس ( كامل محمد محمد عويضة ) + علم نفس الشخصية + دروس في علم النفس + علم النفس بين الشخصية والفكر + القدرات العقلية في علم النفس										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>مثلاً 35%</td><td>مثلاً 15%</td><td>مثلاً 10%</td><td>-</td><td>مثلاً 40%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	مثلاً 35%	مثلاً 15%	مثلاً 10%	-	مثلاً 40%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
مثلاً 35%	مثلاً 15%	مثلاً 10%	-	مثلاً 40%							
معلومات اضافية											



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة  
الكلية :الفقهاء  
اسم القسم : القرآن الكريم  
المرحلة :الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي : علاء شنون مطر  
اللقب العلمي : مدرس مساعد  
المؤهل العلمي :ماجستير  
مكان العمل : كلية الفقهاء

### جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2014/11/24	تعريف علم النفس التربوي وموضوعه		
2	2014/12/1	منهج البحث في علم النفس التربوي		
3	2014/12/8	الدافعية – الاحساس والإدراك		
4	2014/12/15	الذاكرة – الذكاء الاصطناعي		
5	2014/12/22	النسيان		
6	2014/12/29	التفكير		
7	2015/1/5	نظرية التعلم		
8	2015/1/12	نظرية بافلوف		
9	2015/1/19	نظرية سكنر		
10	2015/1/26	نظرية الاستبصار		
11	2015/2/2	قوانين التعلم		
12	2015/2/9	المفهوم		
13	2015/2/16	نظرية جانبيه		
14	2015/2/23	نظرية بياجيه		
15	2015/3/2	التغذية المرتدة – انواع التغذية المرتدة		
16	2015/3/9	الفروق الفردية		
عطلة نصف السنة				
17	2015/3/30	الفروق الفردية في الشخصية		
18	2015/4/6	الذكاء الانفعالي		
19	2015/4/13	انواع المتغيرات		
20	2015/4/20	الوظائف التعليمية للدافعية		
21	2015/4/27	الوظيفة الاستشارية		
22	2015/5/4	قوانين التنظيم الادراكي		
23	2015/5/11	انواع الاحساسات		
24	2015/5/18	انواع الادراك		
25	2015/5/25	مراحل معالجة المعلومات		

		مهارات التفكير الاساسية	26
		العلاقة بين التفكير والتعلم	27
		العوامل التي تؤثر في التعلم الصفي	28
		نظرية ثورنडाيك	29
		انتقال اثر التعلم	30
		الفروق الفردية في الشخصية	31
		الذكاء الانفعالي	32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Alaa shnoon mater				
<b>E_mail</b>	Alaashm12@yahoo.com				
<b>Title</b>	Educational Psychology				
<b>Course Coordinator</b>					
<b>Course Objective</b>	Educational Psychology aims to provide the organization km from the facts and generalizations that can help the teacher in achieving professional goals and appreciate the importance of human relations within the classrooms in the building pupils figures in addition to understanding the precise methods and judgment in assessing the results of the students and to communicate to the laws that govern which will help us in the future to control the different positions such behavior (methods of treatment - psychological rehabilitation of individuals choose different actions - education programs)				
<b>Course Description</b>					
<b>Textbook</b>					
<b>References</b>	Educational Psychology (sentences whit denominator) + Educational Psychology (Dr. Ahmed Zaki Saleh) + Psychology (Kamel Mohammed Mohammed Awaida) + Psychology of Personal + classes in psychology + Psychology between personal and thought + brainpower in Psychology				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
<b>General Notes</b>					

Republic of Iraq  
The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research



University:kufa  
College:fiqh  
Department: Koran  
Stage:first  
Lecturer name:alaa shnoon mater  
Academic Status: Assistant Lecturer  
Qualification:mastr  
Place of work:fiqh

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	24/11/2014	Definition of Educational Psychology and theme		
2	1/12/2014	Research Methodology in Educational Psychology		
3	8/12/2014	Motivation - feeling and perception		
4	15/12/2014	Memory - Artificial Intelligence		
5	22/21/2014	Forgetting		
6	29/21/2014	Thinking		
7	5/1/2015	Learning Theory		
8	12/1/2015	Pavlov's theory		
9	19/1/2015	Skinner's theory		
10	26/1/2015	Foresight theory		
11	2/2/2015	Learning laws		
12	9/2/2015	Concept		
13	16/2/2015	Side theory		
14	23/2/2015	Piaget's theory		
15	2/3/2015	Feedback - types of feedback		
16	9/3/2015	Individual differences		
<b>Half-year Break</b>				
17	30/3/2015	Individual differences in personal		
18	6/4/2015	Emotional Intelligence		
19	13/4/2015	Types of variables		
20	20/4/2015	Alodaúv educational motivation		
21	27/4/2015	Advisory Position		

<b>22</b>	<b>4/5/2015</b>	Cognitive regulation laws		
<b>23</b>	<b>11/5/2015</b>	Kinds of sensations		
<b>24</b>	<b>18/5/2015</b>	Types of cognition		
<b>25</b>	<b>25/5/2015</b>	Stages of information processing		
<b>26</b>		Basic thinking skills		
<b>27</b>		The relationship between thinking and learning		
<b>28</b>		Factors that affect learning in the classroom		
<b>29</b>		Thorndike's theory		
<b>30</b>		Transmission effect of learning		
<b>31</b>		Individual differences in personal		
<b>32</b>		Emotional Intelligence		

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**