

الجامعة :الكوفة
الكلية :الفقه
القسم :اللغة العربية
المرحلة :الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي :انتصار راضي عليوي
اللقب العلمي :مدرس
المؤهل العلمي :دكتوراه
مكان العمل :كلية الفقه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

م.د انتصار راضي عليوي					الاسم
Inisar.olaiwi@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
أصول النحو ومدارسه					اسم المادة
دراسة أصول النحو والمدارس النحوية					مقرر الفصل
التعريف بأصول النحو العربي وأبرز أعلام المدارس النحوية وآراء المحدثين في النحو ومدارسه					اهداف المادة
نشأة علم النحو ومعرفة أصوله وعلاقتها بأصول الفقه ومعرفة أهم المدارس النحوية وأبرز أعلامها .					التفاصيل الاساسية للمادة
النحوية ،د.خديجة الحديثي					الكتب المنهجية
1 -طبقات النحويين واللغويين ، أبو بكر الزبيدي 2 -المدارس النحوية ، دشوقي ضيف 3- مراكز الدراسات النحوية ، عبد الهادي الفضلي					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
	-				
					معلومات اضافية

الجامعة: الكوفة
الكلية: الفقه
اسم القسم: اللغة العربية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: انتصار راضي عبيوي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الفقه



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	الاسبوع الأول	نشأة النحو ودوافعها		
2	الاسبوع الثاني	حلقات الدرس النحوي وعمل أبي الأسود الدؤلي (ت69هـ)		
3	الاسبوع الثالث	مراحل تطور النحو ، النحو في بغداد .		
4	الاسبوع الرابع	النحو في الأمصار(الأندلس، الموصل، الشام، مصر)		
5	الاسبوع الخامس	التعريف بأصول النحو بحسب المعنى اللغوي والاصطلاحي		
6	الاسبوع السادس	تاريخ نشأة أصول النحو من خلال نشأة النحو ومراحل تطوره 1. حقيقة العلاقة بين أصول النحو وأصول الفقه . 2. عرض تاريخي سريع لنشأة أصول الفقه، وعلاقة النحو ومناهجه بالفلسفة والمنطق		
7	الاسبوع السابع	عرض لآراء المحدثين في أصالة النحو وأصوله • سعيد الأفغاني في تاريخ النحو، وأصول النحو • شوقي ضيف في كتابه المدارس النحوية،		
8	الاسبوع الثامن	تكملة الموضوع: • مازن المبارك في كتابه العلة النحوية، • مدرسة البصرة النحوية لعبد الرحمن السيد، • مدرسة الكوفة لمهدي المخزومي		
9	الاسبوع التاسع	تاريخ التأليف في علم الأصول(الإيضاح في علل النحو للزجاجي (ت 337هـ)، الخصائص لابن جني(ت 392هـ)، لمع الأدلة لأبي البركات الأنباري (ت 577هـ)، الاقتراح للسيوطي (ت 911هـ)، ارتقاء السيادة في علم أصول النحو، الشيخ يحيى الجزائري(ت 1069هـ).....)		
10	الاسبوع العاشر	التعريف بالفرق بين مفهوم المصطلح النحوي والمصطلح الفقهي مع وحدة المصطلح./ عرض لأمثلة		
11	الاسبوع الحادي عشر	أثر المنطق والفلسفة في أصول النحو		
12	الاسبوع الثاني عشر	أثر أصول النحو في الخلاف بين النحويين وتعدد المدارس النحوية		
13	الاسبوع الثالث عشر	أصول النحو(السماع، جمع اللغة)		
14	الاسبوع الرابع عشر	(القياس ، الإجماع) .		
15	الاسبوع الخامس عشر	(الاستحسان، استصحاب الأصل)		
16	الاسبوع السادس عشر	الاختلاف المنهجي بين مدرستي(البصرة والكوفة)		
عطلة نصف السنة				
17	الاسبوع السابع عشر	الخلاف النحوي الناتج عن الاختلاف المنهجي بين مدارس النحو		
18	الاسبوع الثامن عشر	عرض لأمثلة من كتاب (الإنصاف في مسائل الخلاف)		
19	الاسبوع التاسع عشر	التعريف بمصطلح المدارس النحوية ورأي المحدثين		

	التعريف بأشهر النحويين من مدرسة البصرة .	الاسبوع العشرون	20
	التعريف بأشهر النحويين من مدرسة الكوفة.	الاسبوع الحادي والعشرون	21
	التعريف بأشهر النحويين من مدرسة بغداد .	الاسبوع الثاني والعشرون	22
	التعريف بأشهر النحويين المصريين .	الاسبوع الثالث والعشرون	23
	التعريف بأشهر النحويين م/ التعريف ن مدرسة الأندلس	الاسبوع الرابع والعشرون	24
	نماذج من النحو البصري	الاسبوع الخامس والعشرون	25
	التعريف بكتاب سيويه	الاسبوع السادس والعشرون	26
	نماذج من النحو الكوفي/	الاسبوع السابع والعشرون	27
	التعريف بكتاب خلف الأحمر في النحو	الاسبوع الثامن والعشرون	28
	نماذج من النحو البغدادي التعريف بابن جني والفراسي	الاسبوع التاسع والعشرون	29
	نماذج من النحو المصري/ التعريف بكتاب ابن هشام (المغني	الاسبوع الثلاثون	30
	عرض كتاب التسهيل لابن مالك	الاسبوع الحادي والثلاثون	31
	عرض كتاب همع الهوامع للسيوطي	الاسبوع الثاني والثلاثون	32

توقيع العميد :م.د.وليد عبد الحميد فرج الله

توقيع الاستاذ :م.د.انتصار راضي عليوي

Republic of Iraq
The Ministry of Higher
Education
& Scientific Research



University: Kufa
College: Fiqh
Department: Arabic
Stage: Fourth
Lecturer name: Intisar Radi
Olaiwi
Academic Status: Lecturer
Qualification: Ph.D.
Place of work: College of Fiqh

Course Weekly Outline

Course Instructor	Intisar Radi Olaiwi				
E_mail	Inisar.olaiwi@uokufa.edu.iq				
Title	Assets as and schools				
Course Coordinator	Study the origins of grammar, grammar schools				
Course Objective	Definition of assets as the most prominent Arab flags grammatical schools and views in modern grammar, schools				
Course Description	The emergence of science as knowledge of its origins and its relation to assets, Fiqh and knowledge of the most important grammar schools and highlighted their flags.				
Textbook	Grammatical, Khadija newborn				
References	1. layers grammarians and linguists, Abu Bakr al-Zubaidi 2. grammar schools, D.hawki Guest 3. grammatical studies centers, Abd al-Hadi al-Fadhli				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
General Notes	/////				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		The emergence of grammar, motives.		
2		Grammar lesson rings and worked Dad Black Aldala (T H 69).		
3		Stages of evolution as such, as in Baghdad.		
4		As in the regions (Andalusia, Mosul, the Levant, Egypt).		
5		As to the definition of assets, according to linguistic and terminological meaning. History of the emergence assets as through the emergence of grammar, the stages of evolution.		
6		1. The fact that the relationship between assets and as jurisprudence. 2. Fast historic display of the origins of jurisprudence, And the relationship of grammar, curriculum philosophy and logic.		
7		Showing the views of modernists in originality as assets and • Said in Afghan history as such, and as assets		

		<ul style="list-style-type: none"> • Shawki guest in his grammatical schools, 		
8		Supplement Thread: <ul style="list-style-type: none"> • Mazen blessed in his illness grammatical, • Basra grammatical Mr. Abdul Rahman School, • Kufa Mehdi Almkzumi School. 		
9		Date of Origin in the science of assets (clarification in ills as the glass (T 337 H), characteristics of the son taking (T 392 H), for with the evidence for dad blessings Anbari (T 577 H), the proposal for the resettlement (T 911 H), upgrade the sovereign in pedagogy as, Sheikh Yahya Algerian (d. 1069 AH)		
10		Definition of the difference between the concept of the term grammar and idiosyncratic term with a term. / Display examples.		
11		The impact of logic and philosophy in assets as		
12		The impact of assets as in the dispute between the grammarians and multiple grammatical schools.		
13		Assets as (hearing, collecting language).		
14		(Measurement, consensus).		
15		(Approvingly, rooming origin).		
16		Systematic difference between my school (Basra and Kufa).		
Half-year Break				
17		Grammar dispute resulting from systematic differences between schools as.		
18		Showing examples from the book (equity issues in dispute).		
19		Definition of the term grammar schools and opinion modernists.		
20		Definition months grammarians of Basra School.		

21		Definition months grammarians of Kufa school. Definition grammarians months of the Baghdad School.		
22		Definition months grammarians Egyptians.		
23		Definition months grammarians m / n .		
24		definition of Andalusia School		
25		As models of visual		
26		Identification book Sibawayh.		
27		Models as Kufi /		
28		Definition of a book as behind Alahmervi.		
29		Models as the son of al-Baghdadi, definition and reap the Persian.		
30		As models of Egyptian / definition book Ibn Hisham (singer).		
31		Presentation of the book to the son of the owner of the facility.		
32		Book Review Hma Alhuama for the resettlement.		

Instructor Signature:

Dean Signature: