



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

- الجامعة : الكوفة .
- الكلية : الفقه .
- القسم : العقيدة والفكر الاسلامي .
- المرحلة : الرابعة .
- اسم المحاضر الثلاثي : رزاق حسين فرهود .
- اللقب العلمي : مدرس .
- المؤهل العلمي : دكتوراه .
- مكان العمل : كلية الفقه .

جدول الدروس الاسبوعي

م.د. رزاق حسين فرهود					الاسم
					البريد الالكتروني
مناهج المتكلمين والفلاسفة speakers and philosophers curricula					اسم المادة
					مقرر الفصل
					اهداف المادة
					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
مدخل الى المدارس الخمسة في العصر الاسلامي السيد كمال الحيدري اطلالة على علم الكلام حيدر الوكيل الدين في المنظور فلسفي روبرت المنهج الجديد في تعليم الفلسفة محمد تقي مصباح اليزدي دراسات في الفكر الديني شيخ محمد شقير العلمانية والعصرانية د. ماهر زادة					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
50 %		5 %		20 %	
					معلومات اضافية

- . الجامعة : الكوفة .
- . الكلية : الفقه .
- . القسم : العقيدة والفكر الاسلامي .
- . المرحلة : الرابعة .
- . اسم المحاضر الثلاثي : رزاق حسين فرهود .
- . اللقب العلمي : مدرس .
- . المؤهل العلمي : دكتوراه .
- . مكان العمل : كلية الفقه .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	9/23 - 22	نبذة مختصرة عن مناهج وتعريفها واهداف وغاية Brief curricula definition دراسة هذه المادة and objectives the purpose of this article		
2	9/ 30-29	المنهج الفلسفي philosophical curriculum		
3	10/ 7- 6	المنهج الكلامي verbal curriculum		
4	10/ 14- 13	الفلسفة النشأة والموطن philosophy history and home		
5	10 / 21-20	الفكر الفلسفي الاغريقي Greek philosophical thought		
6	10/ 28-27	مراحل الانتشار Deployment phases		
7	11/4-3	موضوعات الفلسفة (الثنائيات) topics philosophy		
8	11 / 11-10	مصادر المعرفة (نظرية المعرفة الابستمولوجيا) sources of knowledge		
9	11/18-17	الوحي - البرهان - العرفان - Revelation – proof –Gratitude		
10	11 / 25-24	اهمية البحث الفلسفي والحاجة لدراسته The philosophical importance of research and the need to study		
11	12/2-1	مشكلة الانسان ووجوده The problem of human existence		
12	12/ 9-8	الوجود وخالقه والاراء فيه Existence and its creator and its views		
13	12/ 16-15	النظرية الاسلامية في الوجود Islamic theory of existence		
14	12/ 23-22	المدارس الاربعة The four schools		
15	12 / 30-29	1 - المدرسة المشائية Peripatetic school		
16	2015/1/6-5	2 - المدرسة الدينية (الكلامية) Religious school		
عطلة نصف السنة				
17	2015/2/10	3 - المدرسة العرفانية Gnostic school		

		4 - المدرسة التوفيقية commons school	2015/2/17-16	18
		أ - المدرسة الاشراقية Illuminatonist school	2015/2/24-23	19
		ب - مدرسة الحكمة المتعالية condensing wisdom school	2015/3/3-2	20
		المدرسة الكلامية عند الامامية school rhetoric when the front	2015/3/10-9	21
		النشأة Growing up	2015/3/17-16	22
		الاراء في المسائل الكلامية opinions in matters of words	2015/3/24-23	23
		1 - الله وصفاته وافعاله God and his attributes and his action	2015/3/31-30	24
		2 - الجبر والتفويض Algebra and delegation	2015/4/7-6	25
		3 - العدل والنبوة والمعاد Justice prophecy and remanufactured	2015/4/14-13	26
		مراجعة Review	2015/4/21-20	27
		مراجعة Review	2015/4/28-27	28
		مراجعة Review	2015/5/5-4	29
		5 - المدرسة العرفانية Gnostic school	5/12-11	30
		6 - المدرسة التوفيقية commons school	5/19-18	31
		ت - المدرسة الاشراقية Illuminatonist school	2015/5/26-25	32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :