

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة  
الكلية : الفقه  
القسم :  
المرحلة : الرابعة  
اسم المحاضر الثلاثي : مكي خليل  
اللقب العلمي : أ.م.د  
المؤهل العلمي : دكتوراه  
مكان العمل : كلية الفقه

### جدول الدروس الاسبوعي

|                          |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| الاسم                    |  |  |  |  | أ.م.د. مكي خليل حمود  |
| البريد الالكتروني        |  |  |  |  |   |
| اسم المادة               |  |  |  |  | الاستشراق   |
| مقرر الفصل               |  |  |  |  |   |
| اهداف المادة             |  |  |  |  | تعريف الطالب باهمية دراسة موضوع الاستشراق سواء في الدراسات القرآنية ودراسات الحديث الشريف والعقيدة الاسلامية  |
| التفاصيل الاساسية للمادة |  |  |  |  | معرفة الطالب اساسيات الاستشراق والدراسات الاستشراقية الخاصة بعلوم القرآن دراسات العقيدة والحضارة الاسلامية اضافة لعلوم الحديث الشريف  |
| الكتب المنهجية           |  |  |  |  | اعداد محاضرات   |
| المصادر الخارجية         |  |  |  |  | - القرآن الكريم<br>2- دلالة الالفاظ<br>3- الطبقات الكبرى<br>4- لسان العرب<br>6- المستشرقون<br>7- مذاهب التفسير الاسلامي<br>8- المستشرقون والدراسات القرآنية<br>د.ابراهيم السيد<br>لابن سعد<br>لابن منظور<br>نجيب العقيقي<br>جولد تيسير<br>د. محمد حسين الصغير |
| تقديرات الفصل            |  |  |  |  | الفصل الدراسي<br>المختبر<br>الامتحانات<br>اليومية<br>المشروع<br>الامتحان النهائي  |
|                          |  |  |  |  | 20 لكل فصل<br>5 لكل فصل<br>50   |
| معلومات اضافية           |  |  |  |  |   |

الجامعة :  
الكلية :  
اسم القسم :  
المرحلة :  
اسم المحاضر الثلاثي :  
اللقب العلمي :  
المؤهل العلمي :  
مكان العمل :



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

### جدول الدروس الاسبوعي

| الاسبوع               | التاريخ   | المادة النظرية                                     | المادة العلمية | الملاحظات |
|-----------------------|-----------|--|----------------|-----------|
| 1                     | 9/22      | مقدمة عن الاستشراق                                 |                |           |
| 2                     | 10/4      | شرح عام لمفهوم الاستشراق                           |                |           |
| 3                     | 10/11     | العوامل حفزت الاستشراق للظهور                      |                |           |
| 4                     | 10/25     | الدافع الديني                                      |                |           |
| 5                     | 11/1      | الدافع السياسي                                     |                |           |
| 6                     | 11/8      | الدافع العلمي                                      |                |           |
|                       | 11/15     | شرح عام لاهداف الاستشراق                           |                |           |
| 8                     | 11/22     | دراسة اهم الاهداف التي ركز عليها الاستشراق         |                |           |
| 9                     | 11/29     | دراسة اهم المحاور التي ركز عليها الاستشراق         |                |           |
| 10                    | 12/6      | محور الدين الاسلامي كعقيدة                         |                |           |
| 12                    | 12/13     | محور اللغة العربية وادابها                         |                |           |
| 13                    | 12/20     | محور التاريخ العربي الاسلامي                       |                |           |
| 14                    | 12/27     | محور تحقيق التراث العلمي العربي                    |                |           |
| 15                    | 1/4       | مدارس الاستشراق                                    |                |           |
| 16                    | 1/11      | مناهج المستشرقين                                   |                |           |
| <b>عطلة نصف السنة</b> |           |  |                |           |
| 17                    | 2015/2/3  | دراسة لبعض الشخصيات الاستشراقية ومواقفهم           |                |           |
| 18                    | 2015/2/10 | المستشرقون وتاريخ القران                           |                |           |
| 19                    | 2015/2/16 | دراسة مسالة التحريف في القران الكريم               |                |           |
| 20                    | 2015/2/23 | جهود المستشرقون بترجمة القران                      |                |           |
| 21                    | 2015/3/2  | دراسة تحليلية لكتاب نولدكه الموسوم تاريخ القران    |                |           |
| 22                    | 2015/3/9  | شبهات المستشرقون حول نزول الوحي                    |                |           |
| 23                    | 2015/3/16 | مناقشة شبهات المستشرقون حول جمع القران             |                |           |
| 24                    | 2015/3/23 | الاستشراق والحضارة العربية                         |                |           |
| 25                    | 2015/3/30 | موقف الاستشراق من النظم الاسلامية                  |                |           |
| 26                    | 2015/4/6  | موقف الاستشراق من النظام الاقتصادي العربي الاسلامي |                |           |
| 27                    | 2015/4/13 | موقف الاستشراق من النظام الاجتماعي الاسلامي        |                |           |

|  |  |             |           |    |
|--|--|-------------|-----------|----|
|  |  | مناقشة عامة | 2015/4/20 | 28 |
|  |  | مراجعة عامة | 2015/4/27 | 29 |
|  |  | امتحان شامل | 2015/5/4  | 30 |

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

Republic of Iraq  
The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research



University: kufa  
College: Fiqh  
Section: Orientalism  
Stage: Fourth  
Lecturer name: maki khaleel Hamood  
Academic Status: A. Professor  
Qualification: Ph.D  
Place of work: School of Fiqh

## Course Weekly Outline

|                           |   |            |         |         |            |
|---------------------------|---|------------|---------|---------|------------|
| <b>Course Instructor</b>  | A. Professor maki khaleel Hamood  |            |         |         |            |
| <b>E_mail</b>             | Type your mail as <a href="mailto:example.mail@yahoo.com">example.mail@yahoo.com</a>  |            |         |         |            |
| <b>Title</b>              | Orientalism   |            |         |         |            |
| <b>Course Coordinator</b> | Type here the name of course coordinator  |            |         |         |            |
| <b>Course Objective</b>   | Introduce students to the importance of the study of Orientalism, both in Koranic studies and studies the hadith and Islamic faith  |            |         |         |            |
| <b>Course Description</b> | The student knows the basics of Orientalism and Orientalist studies for science Koran Islamic faith and civilization studies<br>Add to Science of Hadith  |            |         |         |            |
| <b>Textbook</b>           | Preparing lectures  |            |         |         |            |
| <b>References</b>         | Koran<br>2- indication wordy Dr. Ibrahim Mr.<br>3. The major classes of Ibn Saad<br>4. San Arabs to the son of perspective<br>6. Orientalists Najib Alakiqi<br>7. doctrines of Islamic interpretation Gold facilitate<br>8 - Orientalists and Koranic studies d. Mohammed Hussein alsager |            |         |         |            |
| <b>Course Assessment</b>  | Term Tests  | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
|                           | 20 term   |            | 5 term  | ----    | 50         |

**General Notes**

Type here general notes regarding the course

**Republic of Iraq  
The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research**



**University:**  
**College:**  
**Department:**  
**Stage:**  
**Lecturer name:**  
**Academic Status:**  
**Qualification:**  
**Place of work:**

### **Course weekly Outline**

| <b>week</b> | <b>Date</b>  | <b>Topics Covered</b>   | <b>Lab. Experiment Assignments</b> | <b>Notes</b> |
|-------------|--------------|---|------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>    | <b>22/9</b>  | <b>Introduction to Orientalism</b>                            |                                    |              |
| <b>2</b>    | <b>4/10</b>  | <b>General description of the concept of Orientalism</b>      |                                    |              |
| <b>3</b>    | <b>11/10</b> | <b>Factors stimulated the emergence of Orientalism</b>        |                                    |              |
| <b>4</b>    | <b>25/10</b> | <b>Religious motivation</b>                                   |                                    |              |
| <b>5</b>    | <b>11/1</b>  | <b>Political motivation</b>                                   |                                    |              |
| <b>6</b>    | <b>8/11</b>  | <b>Scientific motivation</b>                                  |                                    |              |
| <b>7</b>    | <b>15/11</b> | <b>General explanation of the goals of Orientalism</b>        |                                    |              |
| <b>8</b>    | <b>22/11</b> | <b>The study of the most important goals highlighted by</b>   |                                    |              |
| <b>9</b>    | <b>29/11</b> | <b>Orientalism<br/>The study of the most important topics</b> |                                    |              |

|                        |                        |   |  |  |
|------------------------|------------------------|---|--|--|
|                        |                        | <b>highlighted</b>  |  |  |
| <b>10</b>              | <b>6/12</b>            | <b>Orientalism<br/>The axis of the Islamic<br/>religion doctrine<br/>Axis of Arabic Language<br/>and Literature</b> |  |  |
| <b>11</b>              | <b>13/12</b>           | <b>The axis of the Arab-<br/>Muslim history</b>   |  |  |
| <b>12</b>              | <b>20/12</b>           | <b>Axis of achieving Arab<br/>scientific heritage</b>   |  |  |
| <b>13</b>              | <b>27/12</b>           | <b>Schools Orientalism</b>  |  |  |
| <b>14</b>              | <b>4/1</b>             | <b>Orientalists curricula</b>   |  |  |
| <b>15</b>              | <b>11/1</b>            |   |  |  |
| <b>16</b>              | <b>Half year break</b> |   |  |  |
| <b>Half-year Break</b> |                        |   |  |  |
| <b>17</b>              | <b>10/2</b>            | <b>A study of some<br/>Orientalist personalities<br/>and attitudes</b>  |  |  |
| <b>18</b>              | <b>16/2</b>            | <b>Orientalists and the<br/>history of the Koran</b>  |  |  |
| <b>19</b>              | <b>23/2</b>            | <b>Examine the question of<br/>distortion in the Koran</b>  |  |  |
| <b>20</b>              | <b>2/3</b>             | <b>Orientalists efforts to<br/>translate the Koran</b>  |  |  |
| <b>21</b>              | <b>9/3</b>             | <b>Desalination study of the<br/>book Nöldeke marked<br/>the history of the Koran</b>                               |  |  |
| <b>22</b>              | <b>16/3</b>            | <b>Orientalists suspicions<br/>about the revelation</b>   |  |  |
| <b>23</b>              | <b>23/3</b>            | <b>Orientalists discuss<br/>suspicions about the<br/>collection of the Qur'an</b>                                   |  |  |
| <b>24</b>              | <b>30/3</b>            | <b>The position of the<br/>Islamic Orientalism<br/>systems<br/>economic system</b>                                  |  |  |
| <b>25</b>              | <b>6/4</b>             | <b>Orientalism position of<br/>the Arab Islamic</b>   |  |  |
| <b>26</b>              | <b>13/4</b>            | <b>Orientalism position of</b>  |  |  |

|           |             |                                 |  |  |
|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|
|           |             | <b>the Islamic social order</b> |  |  |
| <b>27</b> | <b>20/4</b> | <b>General discussion</b>       |  |  |
| <b>28</b> | <b>27/4</b> | <b>General Review</b>           |  |  |
| <b>29</b> | <b>4/5</b>  | <b>Comprehensive exam</b>       |  |  |
| <b>30</b> |             |                                 |  |  |
| <b>31</b> |             |                                 |  |  |
| <b>32</b> |             |                                 |  |  |

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**