

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة: الكوفة

الكلية: الفقه

القسم: العقيدة والفكر الإسلامي

المرحلة: الثانية/ مبادئ التفسير

اسم المحاضر الثلاثي: عبدالاله نعمة الشبيب

اللقب العلمي: م . د

### جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	عبدالاله نعمة الشبيب
البريد الالكتروني	Email:abedelelahalshabib @yahoo.com
اسم المادة	التفسير
مقرر الفصل	مبادئ التفسير
اهداف المادة	تعليم علم تفسير القرآن الكريم المبادئ والمصادر والمناهج والمراحل والتطبيق.

التفاصيل الأساسية للمادة					
<p>التفسير في اللغة والإصطلاح، الفرق بين التفسير والتأويل ، أهمية التفسير ، أقسام التفسير ، آداب التفسير ، آداب التفسير الموضوعية ، آداب التفسير الموضوعية ، آداب التفسير الفنية ، مصادر التفسير ، المصدر النقلى المصدر اللغوي ، المصدر العقلي ، مناهج التفسير ، منهج أهل البيت في التفسير ، منهج الصحابة في التفسير منهج التابعين في التفسير ، المنهج الأثري منهج الرأي ، المنهج اللغوي، المنهج البياني ، المنهج الصوفي ، المنهج العلمي ، المنهج التاريخي ، المنهج الموضوعي مناهج أخرى ، مراحل التفسير ، مرحلة التكوين ، مرحلة التأصيل ، مرحلة التجديد، ضوابط التجديد في التفسير ، مناهج المفسرين في دراسة التفاسير ، مناهج الباحثين المعاصرين في دراسة التفاسير .</p>					
المصادر الخارجية					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
50%	-	5 لكل فصل		20 لكل فصل	
معلومات إضافية					





## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة :الكوفة

الكلية :الفقه

اسم القسم :العقيدة والفكر الإسلامي

المرحلة :الثانية/ مبادئ التفسير

اسم المحاضر الثلاثي :عبدالله نعمة الشيبب

اللقب العلمي : م. د

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2014 /10/	التفسير في اللغة والإصطلاح		
2	2014 /10	الفرق بين التفسير والتأويل		

		أهمية التفسير وأقسام التفسير	2014 /10	3
		آداب التفسير : الآداب الموضوعية	2014 /10	4
		آداب التفسير النفسية	2014 /11	5
		آداب التفسير الفنية	2014 /11	6
		مصادر التفسير : المصدر النقلى	2014 /11	7
		المصدر اللغوي	2014 /11	8
		المصدر العقلي	2014 /12	9
		مناهج التفسير منهج أهل البيت في التفسير	2014 /12	10
		إمتحان الفصل الأول	2014 /12	11
		منهج الصحابة في التفسير	2014 /12	12
		منهج التابعين في التفسير	2015 /1	13
		المنهج الأثري	2015 /1	14
		منهج الرأي	2015 /1	15
		المنهج اللغوي	2015 /1	16
		نصف السنة		17
				18
		المنهج البياني	2015 /2	19
		المنهج الصوفي	2015 /2	20
		المنهج العلمي	2015 /3	21
		المنهج الموضوعي	2015 /3	22

		إمتحان الفصل الثاني	2015 /3	23
		مناهج أخرى: الأدبي والإجتماعي	2015 /3	24
		مراحل التفسير : مرحلة التكوين	2015 /4	25
		مرحلة التأصيل	2015 /4	26
		مرحلة التجديد، ضوابط التجديد في التفسير	2015 /4	27
		مناهج المستشرقين	2015 /4	28
		مناهج الباحثين المعاصرين	2015 /5	29
				30
				31
		الإمتحان النهائي		32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research

University:Kufa

College:Al-Fiqh

Department:Fiqh and Osuloho

Stage:Second

Lecturer

name:Abedelelah.Neamah.Al-

. . . .

### Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Abedelelah.Neamah.Shabib				
<b>E_mail</b>	Email:abedelelahalshabib @yahoo.com				
<b>Title</b>	Interpretation				
<b>Course Coordinator</b>	Principles of interpretation				
<b>Course Objective</b>	Teaching science interpretation of Quran principles and sources and methods and stages and application.				
<b>Course Description</b>	Interpretation in language and convention, difference between verbal interpretation and internal interpretation, importance of interpretation sections of interpretation, sections of interpretation, politeness of technical interpretation, sources of interpretation, transferred source linguistic source, mental source, curriculum interpretation, method of Ahlulbayt interpretation, method of companions in interpretation, method of followers in interpretations, method of archeological method of opinion linguistic approach, statement curriculum, mystic curriculum, scientific approach, historical approach, thematic approach other curriculums, stages of renewal in the interpretation, methods of commentators in the study of interpretations, methods of contemporary scholars in the study of interpretations.				
<b>Textbook</b>					
<b>References</b>					
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	20 per season		5per season	----	50%

**General Notes**

**Republic of Iraq**  
**The Ministry of Higher Education**  
**& Scientific Research**

**University:Kufa**

**College:Fiqh**

**Department:Fiqh and assets**

**Stage:Second**

**Lecturer**

**Course weekly Outline**

<b>week</b>	<b>Date</b>	<b>Topics Covered</b>	<b>Lab. Experiment Assignments</b>	<b>Notes</b>
<b>1</b>	<b>11 /2014</b>	Interpretation in language and convention		
<b>2</b>	<b>11 /2014</b>	difference between verbal interpretation and internal interpretation		
<b>3</b>	<b>11 /2014</b>	Importance of interpretation, sections of interpretation		



<b>4</b>	10 /2014	Politeness of interpretation: politeness of thematic		
<b>5</b>	11 /2014	Politeness of psychological interpretation		
<b>6</b>	11 /2014	Politeness of technical interpretation		
<b>7</b>	11 /2014	Sources of interpretation: transferred source		
<b>8</b>	11 /2014	Linguistic source		
<b>9</b>	12 /2014	Mental source		
<b>10</b>	12 /2014	Methods of interpretation Method of Ahlulbayt in interpretation		
<b>11</b>	12 /2014	<b>First chapter Exam</b>		
<b>12</b>	12 /2014	Method of companions in interpretation		
<b>13</b>	1/2015	Method of followers in interpretation		
<b>14</b>	1/2015	Archeological curriculum		
<b>15</b>	1/2015	Opinion curriculum		
<b>16</b>	1/2015	Linguistic curriculum		
<b>17</b>		<b>Half-year break</b>		
<b>18</b>				

<b>19</b>	2/2015	Statement curriculum		
<b>20</b>	2/2015	Mystic curriculum		
<b>21</b>	3/2015	Scientific curriculum		
<b>22</b>	3/2015	Thematic curriculum		
<b>23</b>	3/2015	<b>Second chapter Exam</b>		
<b>24</b>	3/2015	Other curriculums, literary and social		
<b>25</b>	4/2015	Stages of interpretation: configuration stage		
<b>26</b>	4/2015	Rooting stage		
<b>27</b>	4/2015	Renewing stage, posting renewal of interpretation		
<b>28</b>	4/2015	Orientalists curricula		
<b>29</b>	5/2015	contemporary researchers curricula		
<b>30</b>				
<b>31</b>				
<b>32</b>		<b>Final Exam</b>		

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**