

جدول الدروس الأسبوعي

| | | | | | |
|---|---------|-----------------------|----------|---------------|--------------------------|
| أ م د. محسن مهدي خنياب | | | | | الاسم |
| Mohsin.khinyab@uokufa.edu.iq | | | | | البريد الالكتروني |
| ادارة وتعليم ثانوي | | | | | اسم المادة |
| سنوي / ادارة وتعليم ثانوي | | | | | مقرر الفصل |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم ادارة وتعليم ثانوي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية | | | | | أهداف المادة |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة | | | | | التفاصيل الأساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| %25 | %5 | %15 | %5 | %25 | |
| | | | | | معلومات إضافية |



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : علوم الحياه
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. محسن مهدي خنياب
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | الملاحظات |
|---------|---------|---|-----------|
| 1 | | <u>التعليم الثانوي:</u> | |
| 2 | | تعريف التعليم الثانوي | |
| 3 | | أهداف المرحلة الثانوية | |
| 4 | | تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية | |
| 5 | | المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي | |
| 6 | | المستحدثات التربوية في العراق | |
| 7 | | صفات المدرس الثانوي | |
| 8 | | بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا، بريطانيا، فرنسا). | |
| 9 | | <u>الإدارة التربوية: مفهوم الإدارة وتطويرها</u> | |
| 10 | | عناصر الإدارة التربوية | |
| 11 | | المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية | |
| 12 | | مزايا وحسنات النظام التربوي المركزي | |
| 13 | | عيوب النظام التربوي المركزي | |
| 14 | | مزايا وحسنات النظام التربوي اللامركزي | |
| 15 | | العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية. | |
| 16 | | امتحان الفصل الدراسي الأول | |
| 17 | | <u>الإدارة المدرسية: مفهوم الإدارة المدرسية.</u> | |
| 18 | | أنماط الإدارة المدرسية | |
| 19 | | مهام مدير المدرسة | |
| 20 | | مهام الإدارة التربوية (وظائف الإدارة) | |
| 21 | | المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة. | |
| 22 | | أهداف الإدارة المدرسية وصفاتها | |
| 23 | | دور الإدارة الصفية في العملية التعليمية. | |
| 24 | | مجالس الآباء والمدرسين وأهدافها. | |
| 25 | | الإشراف التربوي: مفهوم الإشراف التربوي وأهميته. | |
| 26 | | أهداف الإشراف التربوي - وظائف الإشراف التربوي | |
| 27 | | أسس الإشراف التربوي | |
| 28 | | أنواع الإشراف التربوي (الإشراف التصحيحي، الإشراف الاستبدادي، الإشراف الديمقراطي، الإشراف الجماعي) | |
| 29 | | تطور مفهوم الإشراف التربوي - مميزات الإشراف التربوي الحديث. | |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | | |
| | أساليب الإشراف التربوي (الأساليب الفردية، الزيارات الصفية، الأساليب الجماعية). | | 30 |
| | مواصفات اختيار المشرف التربوي. | | 31 |
| | امتحان الفصل الدراسي الثاني | | 32 |

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :