

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : اللغة العربية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : د. فضيلة عبد العباس
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : التربية للبنات / قسم اللغة العربية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	فضيلة عبد العباس حسن										
البريد الالكتروني	Fadheela.alabbas@uoka.edu.iq										
اسم المادة	علم اللغة										
مقرر الفصل	النظام الفصلي										
اهداف المادة	تعريف الطلبة بعلم اللغة وفروعه النظرية والتطبيقية وتاريخ الدرس اللساني واتجاهات البحث اللساني واعلام هذه الاتجاهات من علماء الغرب وعلماء العرب										
التفاصيل الاساسية للمادة	اولا : التفريق بين مصطلحات فقه اللغة والفيلولوجيا وعلم اللغة ،ثانيا: التعرف على اللسانيات النظرية والتطبيقية ،ثالثا : دراسة جذور الدرس اللساني ،رابعا: الاطلاع على اتجاهات البحث اللساني										
الكتب المنهجية	لايوجد كتاب منهجي لمفردات المادة										
المصادر الخارجية	علم اللغة دوسو سير ، فصول في فقه اللغة د. رمضان عبد التواب ، مناهج البحث في اللغة د. تمام حسان ، علم اللغة ، علي عبد الواحد وافي										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>اليومي</th><th>الفصل الثاني</th><th>اليومي</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>%٢٠</td><td>%٥</td><td>%٢٠</td><td>%٥</td><td>مثلاً، %٥</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	اليومي	الفصل الثاني	اليومي	الامتحان النهائي	%٢٠	%٥	%٢٠	%٥	مثلاً، %٥
الفصل الدراسي	اليومي	الفصل الثاني	اليومي	الامتحان النهائي							
%٢٠	%٥	%٢٠	%٥	مثلاً، %٥							
معلومات اضافية	يتناول اتجاهات البحث اللساني : الاتجاه التاريخي والمعارف ، والاتجاه الوصفي ، والاتجاه التوليدي ، والاتجاه الوظيفي										

الجامعة :
الكلية :
اسم القسم :
المرحلة :
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الموضوعات الدراسية	التاريخ		الأسابيع	ت
	إلى	من		
مقدمة عن علم اللغة/مصطلحات تأسيسية	١٠/٣	٩/٢١	الأول	١
فقه اللغة	١٠/١٠	١٠/٤	الثاني	٢
الفيلولوجيا	١٠/١٧	١٠/١١	الثالث	٣
علم اللغة (اللسانيات)	١٠/٢٤	١٠/١٨	الرابع	٤
فروع علم اللغة / ١ - اللسانيات النظرية	١٠/٣١	١٠/٢٥	الخامس	٥
علم الاصوات، فروعها	١١/٧	١١/١	السادس	٦
علم الصرف ، علم النحو	١١/١٤	١١/٨	السابع	٧
علم الدلالة (علم المفردات، علم المعاجم النظري)	١١/٢١	١١/١٥	الثامن	٨
علم اللغة التاريخي، علم اللغة المقارن	١١/٢٨	١١/٢٢	التاسع	٩
علم اللغة الوصفي، علم اللهجات	١٢/٥	١١/٢٩	العاشر	١٠
علم اللغة التقابلي، والشمولي، والمعيارى	١٢/١٢	١٢/٦	الحادي عشر	١١
علم الحركة الجسمية، علم الكتابة، اللسانيات النظرية	١٢/١٩	١٢/١٣	الثاني عشر	١٢
اللسانيات التطبيقية، علم اللغة الجغرافي	١٢/٢٦	١٢/٢٠	الثالث عشر	١٣
علم اللغة الاجتماعي، علم الاسلوب	١/٨	١٢/٢٧	الرابع عشر	١٤
علم اللغة النفسي، علم امراض الكلام	١/٧	١/٣	الخامس عشر	١٥
	١/١٦	١/١٠	السادس عشر	١٦
تطبيقات عامة على ما تم دراسته في الفصل الاول	٢/٢٣	١/١٧	السابع عشر	١٧
العطلة الربيعية	٢/١٢	٢/١	الثامن عشر	١٨
العطلة الربيعية	=	=	التاسع عشر	١٩
فن صناعة المعجم، علم اللغة التعليمي	٦/٤	٢/١٥	العشرون	٢٠
مستويات الدرس اللساني/ المستوى الصوتي، والصرفي	٢/٢١	٢/١٤	الحادي والعشرون	٢١
المستوى الدلالي، المستوى التداولي	٢/٢٧	٢/٢١	الثاني والعشرون	٢٢

٢٣	الثالث والعشرون	٢/٢٨	٣/٦	اتجاهات البحث اللساني، ١-الاتجاه التاريخي والمقارن/ النشأة والمفاهيم
٢٤	الرابع والعشرون	٣/٧	٣/١٣	المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة (نعمة العزاوي، رشيد العبيدي)
٢٥	الخامس والعشرون	٣/١٤	٣/٢٠	الاتجاه الوصفي/اولا:ظروف النشأة
٢٦	السادس والعشرون	٣/٢٨	٤/٣	دي سوسير وتأسيس المنهج
٢٧	السابع والعشرون	٤/٤	٤/١٠	الوصفية عند بلومفيلد
٢٨	الثامن والعشرون	٤/١١	٤/١٧	المنهج الوصفي في الدراسات العربية
٢٩	التاسع والعشرون	٤/١٨	٤/٢٤	الاتجاه التوليدي/تشومسكي وظروف صياغة المنهج
٣٠	الثلاثون	٤/٢٥	٥/١	تعريفات (القدرة، الانجاز، التوليد، النحو الكلي، التحويل)
٣١				الاتجاه الوظيفي/النشأة، ياكسون، جون روبرت
٣٢				المحدثون العرب والوظيفية/احمد المتوكل

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :