



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	اسراء طالب سعد				
البريد الالكتروني	Israasaad80@yahoo.com				
اسم المادة	لغة ونصوص لغة انكليزية				
مقرر الفصل	لايوجد مقرر				
اهداف المادة	تدريس الطالب بعض قواعد اللغة الانكليزية والنصوص التي يستفيد منها في قراءة وفهم وترجمة عدد من النصوص الانكليزية التي تتعلق بمجال اختصاصه.				
التفاصيل الاساسية للمادة	-القواعد الاساسية للغة الانكليزية مثل تكوين الجمل وازمنة الافعال - عدد من انصوص التاريخية باللغة الانكليزية للقراءة والشرح والترجمة				
الكتب المنهجية	لاتوجد، المادة تتكون من محاضرات يجمعها الاستاذ من مصادر متنوعة				
المصادر الخارجية	-Rapid Review of English Grammar.by:Jean Praninskas 2 nd ed.1975. USA. -A number of web sites. -An introductory English Grammar. By: Stagaberg				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشاركة والحضور	الامتحان النهائي
	٣٠%	لايوجد	مثلاً ١٠%	١٠%	٥٠%
معلومات اضافية					



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/١٦	English parts of speech+ historical english texts(reading, explanation and translation)		
٢	١٠/٢٣	=		
٣	١٠/٣٠	English sentences the subject+historical english texts		
٤	١١/٦	Types of verbs+ texts		
٥	١١/١٣	Verb to be: forms and uses+ texts		
٦	١١/٢٠	Sentences with be+ texts		
٧	١١/٢٧	Action verbs: intransitive verbs+ texts		
٨	١٢/٤	Transitive verbs+texts		
٩	١٢/١١	=		
١٠	١٢/١٨	Linking verbs+texts		
١١	١٢/٢٥	=		
١٢	١/١	Verb tenses:the present simple: ((negation+questions))+text		
١٣	١/٨	=		
١٤	١/١٥	=		
١٥	١/٢٢	Past simple(negation +questions)+ texts		
١٦	١/٢٩	=		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢/١٩	Future simple+ texts		
١٨	٢/٢٦	=		
١٩	٣/٥	Students' application		
٢٠	٣/١٢	=		
٢١	٣/١٩	=		
٢٢	٣/٢٦	=		
٢٣	٤/٢	=		
٢٤	٤/٩	=		
٢٥	٤/١٦	Historical texts:		

		comprehension and translation		
		=	٤/٢٣	٢٦
		=	٤/٣٠	٢٧
		=	٥/٧	٢٨
		=	٥/١٤	٢٩
		=	٥/٢١	٣٠

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ : اسراء طالب سعد

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University:Kufa
College:Education for girls
Department:History
Stage:Fourth
Lecturer name:Israa Talib
Academic Status:Lecturer
Qualification: M.A. in English
Language and Linguistics.
Place of work:College of
education for girls.

Course Weekly Outline

Course Instructor	Israa Talib Saad				
E_mail	Israasaad80@yahoo.com				
Title	English Texts				
Course Coordinator					
Course Objective	The course aims at teaching some rules of the English language which may help students in reading, understanding, and translating some historical texts given to them.				
Course Description	Forming and analyzing English sentences, and basic verb tenses, -Reading, explaining and translating certain selected historical texts written in English.				
Textbook	There is no specific textbook, the lecturer select the teaching material from a number of references.				
References	-Rapid Review of English Grammar.by:Jean Praninskas 2nded.1975. USA. -A number of web sites. -An introductory English Grammar. By: Stagaberg				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Daily participati on	Final Exam
	30%		10%	10%	50%

General Notes	Type here general notes regarding the course
----------------------	--

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University:Kufa
College:Education for Girls
Department: History
Stage:Fourth
Lecturer name:Israa Talib
Academic Status:Lecturer
Qualification:M.A. in English
language and Linguistics.
Place of work:College of
Education for Girls.

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	16/10	English parts of speech+ historical english texts(reading, explanation and translation)		
2	23/10	=		
3	30/10	English sentences the subject+historical english texts		
4	6/11	Types of verbs+ texts		
5	13/11	Verb to be: forms and uses+ texts		
6	20/11	Sentences with be+ texts		
7	27/11	Action verbs: intransitive verbs+ texts		
8	4/12	Transitive verbs+texts		
9	11/12	=		
10	18/12	Linking verbs+texts		
11	25/12	=		
12	1/1	Verb tenses:the present simple: ((negation+questions)+text		
13	8/1	=		
14	15/1	=		
15	22/1	Past simple(negation +questions)+ texts		
16	29/1	=		
Half-year Break				
17	5/2			

18	12/2			
19	19/2	Future simple+ texts		
20	26/2	=		
21	5/3	Students' application		
22	12/3	=		
23	19/3	=		
24	26/3	=		
25	2/4	=		
26	9/4	=		
27	16/4	Historical texts: comprehension and translation		
28	23/4	=		
29	30/4	=		
30	7/5	=		
31	14/5	=		
32	21/5	=		

Instructor Signature: Israa Talib Saad

Dean Signature: