

جدول الدروس الأسبوعي

م.م. رغد حسين حمزة					الاسم
					البريد الالكتروني
علم النفس التربوي					اسم المادة
سنوي/ علم النفس التربوي					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم علم النفس التربوي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٢٥	%٥	%١٥	%٥	%٢٥	
					معلومات إضافية



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : الفيزياء
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : م.م رغد حسين حمزة
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		مقدمة في علم النفس (التطور التاريخي لعلم النفس ، علم النفس في التراث الإسلامي، طبيعة علم النفس وأهميته، أهدافه ومجالاته	
٢		مدارس علم النفس	
٣		السلوك (تعريف السلوك) العوامل المؤثرة في السلوك، العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	
٤		طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	
٥		الانتباه والإدراك الحسي: معنى الانتباه، مشتقات الانتباه، العوامل المؤثرة في الانتباه، الإدراك الحسي	
٦		معنى الإحساس والإدراك، أنواع الإحساسات ،العوامل المؤثرة في الإحساس والإدراك	
٧		الدافعية في التعلم: أهمية دراسة الدافعية، طبيعة الدافعية	
٨		الوظائف التعليمية للدافعية	
٩		إستراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم	
١٠		عملية التذكر والنسيان: أنواع التذكر (الذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى، الذاكرة طويلة المدى)،	
١١		العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان،	
١٢		سبل تحسين عملية التذكر، تفسير النسيان(أسبابه)	
١٣		انتقال أثر التعلم: مفهوم انتقال أثر التعلم وأنواعه	
١٤		أهمية دراسة 'انتقال أثر التعلم	
١٥		كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم.	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		التغذية الراجعة: مفهوم التغذية الراجعة	
١٨		أهمية دراسة التغذية الراجعة	
١٩		أنواع التغذية الراجعة	
٢٠		تطبيقات التغذية الراجعة	
٢١		التفكير:معنى التفكير	
٢٢		أنواع التفكير	
٢٣		سبل استثارة التفكير وتنميته	

نظريات التعلم: النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف)، (المفاهيم الأساسية والتطبيقات التربوية)	٢٤
سكنر: (المفاهيم الأساسية والتطبيقات التربوية)	٢٥
نظرية الأستبصار (كوهلر)، (المفاهيم الأساسية والتطبيقات التربوية)	٢٦
تعلم المفاهيم: أهميته، طبيعته	٢٧
تعميم المفهوم، تعلم المفهوم.	٢٨
الفروق الفردية: معناها	٢٩
تأثيرها في التعلم	٣٠
كيفية مراعاتها في التدريس.	٣١
امتحان الفصل الدراسي الثاني	٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :