



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : الرياضيات
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: م.م. امير جبار عبد الله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| | | | | | |
|---|---------|--------------------|----------|---------------|--------------------------|
| م.م. امير جبار عبد الله | | | | | الاسم |
| | | | | | البريد الالكتروني |
| الارشاد التربوي والنفسي | | | | | اسم المادة |
| سنوي/ الارشاد التربوي والنفسي | | | | | مقرر الفصل |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم الارشاد التربوي والنفسي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية | | | | | أهداف المادة |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة | | | | | التفاصيل الأساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| ٢٥% | ٥% | ١٥% | ٥% | ٢٥% | |
| | | | | | معلومات إضافية |



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : الرياضيات
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: م.م. امير جبار عبد الله
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس

الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | الملاحظات |
|---------|---------|---|-----------|
| ١ | | الفصل الأول: الإرشاد:- معنى الإرشاد التربوي، نشأة وتطور الإرشاد ومفاهيمه | |
| ٢ | | مبررات الإرشاد وأهدافه، مبادئ الإرشاد والتوجيه | |
| ٣ | | العلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى | |
| ٤ | | مجالات الإرشاد | |
| ٥ | | الطرق الإرشادية (الإرشاد الفردي، الإرشاد الجمعي) | |
| ٦ | | أسس الإرشاد: الفلسفية، الاجتماعية | |
| ٧ | | أسس الإرشاد: الخلقية، الدينية، النفسية | |
| ٨ | | نظريات الإرشاد: نظريات التحليل النفسي | |
| ٩ | | النظريات السلوكية | |
| ١٠ | | النظريات الوجودية والإنسانية | |
| ١١ | | المعلومات اللازمة للإرشاد: أهمية المعلومات، أنواع المعلومات | |
| ١٢ | | وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي دراسة الحالة، السجل القصصي) | |
| ١٣ | | وسائل جمع المعلومات (السيرة الذاتية، الاختبارات والمقاييس، الملاحظة، المقابلة) | |
| ١٤ | | الإرشاد والتوجيه في المدرسة: المدرس المرشد، وظائفه وإعداده، المرشد التربوي، وظائفه وإعداده، | |
| ١٥ | | مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد، الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة. | |
| ١٦ | | امتحان الفصل الدراسي الأول | |
| ١٧ | | الفصل السادس: المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي: | |
| ١٨ | | معنى الصحة النفسية، علاقتها، أهدافها، أهميتها | |
| ١٩ | | الشخص السوي واللاسوي | |
| ٢٠ | | معايير الشخصية السوية واللاسوية | |
| ٢١ | | ملامح السلوك السوي واللاسوي | |
| ٢٢ | | تكامل الشخصية | |

| | |
|----|--|
| ٢٣ | الأزمات النفسية: معنى الأزمة، أسباب الأزمة النفسية ومصادرها، |
| ٢٤ | الإحباط |
| ٢٥ | الاضطرابات النفسية |
| ٢٦ | الميكانيزمات الدفاعية(الأساليب الدفاعية): - منشأ السلوك الدفاعي، |
| ٢٧ | نمو ميكانيزمات الدفاع وأنواعها(التعويض، التقمص، التكوين العكسي، الإسقاط، التبرير ومظاهره) |
| ٢٨ | نتائج السلوك الدفاعي، الأساليب الهروبية(الكبت، الانسحاب، أحلام اليقظة، أحلام النوم، النكوص، الإسقاط، التعويض). |
| ٢٩ | الأعراض المرضية والدفاعية والهروبية. |
| ٣٠ | التوافق: معنى التوافق، طبيعة التوافق، أنواع التوافق |
| ٣١ | خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما |
| ٣٢ | امتحان الفصل الدراسي الثاني |

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :