



Course Syllabus

Course Instructor	Dr. Haider Hussein
E-mail	
Title	Arabic Language
Course Description	<p>تهدف مادة " نحو اللغة العربية وقواعدها -المستوى المتقدم "الى إعداد مدرّسين قادرين على استخدام اللغة العربية وتوظيفها كتابة وتحديثا بشكل صحيح وخال من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية. ذلك أنّ الأبحاث الميدانية الحديثة تشير الى ضعف شديد عند أساتذة اللغة العربية فيما يتعلق بقواعد اللغة العربية نحوا وصرفا وإملاء ومعجما وأسلوبا وتعبيرا وتحريرا، والى غلبة عادة استخدام اللهجات المحلية في صفوف اللغة العربية عوضا عن استخدام اللغة العربية الفصيحة.</p> <p>وتؤكد الأبحاث أهمية استخدام المدرسين لغة عربية فصيحة بنسبة مائة في المائة داخل الصف وأثناء النقاشات والمحاضرات والعمل الجماعي والاجتماعات حيث يو فر ذلك نموذجا جيدا للطلاب كي يحتذي به ويعوّده على استخدام اللغة العربية الفصيحة في كلّ تعاملاته مستقبلا مع الطلاب عندما يصبح بدوره أستاذا.</p> <p>وحيث أن قواعد اللغة العربية تحوي غنى ونظاما عالي الصياغة والترابط والإحكام فلا بدّ للطلاب من اتقان تلك النظم اللغوية قبل أن يدخلوا عالم التعليم ويمارسوا رسالة التدريس. ومن هنا كانت هذه المادة خدمة لذلك الهدف.</p> <p>This course is intended to equip the students with the Arabic language grammatical and syntactical knowledge necessary to conduct classes using correct and seamless Modern Standard Arabic (Faseeha). Current research and anecdotal observations of Arabic language classrooms across the Arab world have pointed to the low level of teachers' Arabic language fluency and accuracy. Without such fluency and accuracy teachers will not be able to model a level of language discourse in the classroom that will be beneficial to the students. Students need to consistently be exposed to the purest and most correct modes of the language in order for them to acquire the structural and syntactic nuances associated with it. The Arabic language has a highly complex and rich syntactical body that needs to be mastered by teachers before they are commissioned as teachers.</p>
Course Objective	<p>are statements that express what learners will be able to do at the end of the course to show that they have met the broader course goals.</p> <p>Outcomes should be headed by concrete action verbs such as calculate, narrate, describe, distinguish, explain, draw, etc.</p> <p>مخرجات التعلم: توضّح ما سوف يتمكن الطالب من أدائه في نهاية هذا المقرر لكي يبرهن على أنه حقق الأهداف المرصودة لتعلم هذا المقرر.</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأغراض التالية:</p> <p>هذه المادة ستمكّن الطالب من أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يكتب ويقدم عرضا شفهيًا بلغة عربية سليمة وخالية من الأخطاء بنسبة % 100 لمدة عشر دقائق عن موضوع متعلق بتعليم اللغة العربية أو موضوع آخر يختاره بالتشاور مع الأستاذ. 2- تتكون لدى الطالب ملكة لغوية ونحوية تمكنه من التعبير والتحرير والصياغة وتنبؤ لديه رؤية عميقة عن علوم اللغة العربية (اللسانيات) 3- يحلّل فقرات ونصوص تحليلًا نحويًا صحيحًا (إعراب).

	<p>4-يستخدم اللغة العربية الفصيحة لغة وحيدة للتدريس أثناء انعقاد الصف بنسبة % 100 ويلزم التلاميذ بالتحدث باللغة العربية الفصيحة مهما كانت الظروف.</p> <p>5-يشرح النصوص ويستخرج الأفكار ويستخدم الروابط النحوية بين الجمل والفقرات للوقوف على دلالة النص</p> <p>6-أن يقيم حوارا في الصف بلغة عربية فصيحة وخالية من الأخطاء ولا تشوبها شائبة من اللهجات العامية أو اللفاظ الانجليزية</p> <p>7-يستخدم اللغة العربية الفصيحة استخداما سليما وفعالاً وفق القواعد النحوية في كل المواقف التربوية(الطلاب -الإدارة-أولياء الأمور)</p>					
Textbook	•					
References	•					
Course Assessment	Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Assignments	
					Team	individual
	50%	20%	5%	5%	10%	10%
General Notes						



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		أهداف المقرر وخطته وسياسات التقييم مدخل متقدم إلى قواعد اللغة العربية والنحو الوظيفي وعلم الصرف أهمية الاستخدام السليم والفعال للغة العربية		
2		علم الإعراب: النص والجملة والنواة أنواع المركبات : المركب الفعلي والمركب الاسمي والمركب الفعلي أنواع المركبات: المركب الإسنادي		
3		المركب الموصولي المركب الإضافي مركب العطف		
4		تابع أنواع المركبات مركب الجر المركب التوكيدي المركب النعتي المركب البدلي		
5		-المركب شبه الإسنادي : تعريف المركب شبه الإسنادي -المركب شبه الإسنادي: المركب شبه الإسنادي القائم على الصفة المشبهة - المركب شبه الإسنادي: المركب شبه الإسنادي القائم على اسم الفاعل		
6		المركب شبه الإسنادي :المركب شبه الإسنادي القائم على اسم المفعول		
7		-المركب شبه الاسنادي : المركب شبه الاسنادي القائم على اسم التفضيل -المركب شبه الاسنادي : المركب شبه الاسنادي القائم على المصدر		
8		الجملة المركبة - الجملة البسيطة والجملة المركبة -الجملة الاسمية المركبة : المبتدأ مركبا موصوليا		

9		الجملة الاسمية المركبة: الخبر مركبا إسناديا أو مركبا موصوليا		
10		مراجعات نحوية وتمارين		
11		Exam		
12		الجملة الفعلية المركبة الفاعل أو نائب الفاعل مركبا مركبا موصوليا		
13		الجملة الفعلية المركبة: المفعول به مركبا إسناديا او موصوليا		
14		الجملة الفعلية المركبة: المفعول لأجله مشتملا على مركب إسنادي		
15		الجملة الفعلية المركبة :الحال مشتملة على مركب إسنادي العدد وحالات وروده		
16		استنتاج الخلاصة محور التمارين وفحص الاستيعاب والواجبات		
Midterm				
17		علم الصرف: مفهومه وأهميته: المصدر		
18		اسم المرة واسم الهيئة		
19		Exam		
20		تدريب لغوي		
21		تدريب لغوي		
22		صيغ المبالغة		
23		اسم التفضيل		
24		اسم الزمان واسم المكان اسم الآلة		
25		النسبة والمصدر الصناعي التصغير ومعانيه		
26		المذكر والمؤنث جمع التكسير		
27		نصوص أدبية		
28		نصوص أدبية		
29		نصوص أدبية		
30		نصوص أدبية		

Head of department Signature:

Dean Signature: