

## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة  
الكلية : التربية للبنات  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
المرحلة : الرابع  
اسم المحاضر الثلاثي : د. محمد ظاهر ناصر  
اللقب العلمي : استاذ مساعد  
المؤهل العلمي :  
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

### جدول الدروس الأسبوعي

|  |         |                       |          |               |                          |
|--|---------|-----------------------|----------|---------------|--------------------------|
| د. محمد ظاهر ناصر التميمي  |         |                       |          |               | الاسم                    |
| <a href="mailto:mahamed.th@uokufa.edu.iq">mahamed.th@uokufa.edu.iq</a>   |         |                       |          |               | البريد الالكتروني        |
| فلسفة التربية  |         |                       |          |               | اسم المادة               |
| سنوي/ فلسفة التربية  |         |                       |          |               | مقرر الفصل               |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم<br>فلسفة التربية على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية |         |                       |          |               | أهداف المادة             |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة  |         |                       |          |               | التفاصيل الأساسية للمادة |
|  |         |                       |          |               | الكتب المنهجية           |
|  |         |                       |          |               | المصادر الخارجية         |
| الامتحان النهائي   | المشروع | الامتحانات<br>اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل            |
| %  | %       | %                     | %        | %             |                          |
|  |         |                       |          |               | معلومات إضافية           |



## جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة  
الكلية : التربية للبنات  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
المرحلة : الرابع  
اسم المحاضر الثلاثي : د. محمد طاهر ناصر  
اللقب العلمي : استاذ مساعد  
المؤهل العلمي :  
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

### جدول الدروس الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية   | الملاحظات |
|---------|---------|--|-----------|
| ١       |         | تداخل مشكلات الفلسفة والتربية  |           |
| ٢       |         | مفهوم الفلسفة  |           |
| ٣       |         | تغيير مفهوم الفلسفة  |           |
| ٤       |         | تعدد المفاهيم الفلسفية   |           |
| ٥       |         | مواضيع الفلسفة وأنواعها  |           |
| ٦       |         | التربية وصلتها بالفلسفة  |           |
| ٧       |         | معنى فلسفة التربية   |           |
| ٨       |         | الأساليب المنهجية في فلسفة التربية   |           |
| ٩       |         | وظائف فلسفة التربية  |           |
| ١٠      |         | - الفلسفة المثالية- الفلسفة المثالية والتربية- أفلاطون<br>(٤٢٧-٣٤٧ ق). ١                   |           |
| ١١      |         | - الفلسفة الواقعية-  |           |
| ١٢      |         | التربية الواقعية- جان جاك روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨ م).  |           |
| ١٣      |         | - التربية الإنسانية- بستالوزي (١٧٤٦ - ١٨٢٧ م)  |           |
| ١٤      |         | - المدرسة التقليدية  |           |
| ١٥      |         | الفلسفة البراجماتية-المنطلقات الأساسية للفلسفة<br>البراجماتية-الفلسفة البراجماتية والتربية |           |
| ١٦      |         | امتحان الفصل الدراسي الأول   |           |
| ١٧      |         | الفلسفة العربية  |           |
| ١٨      |         | - مصادر الفلسفة العربية الإسلامية  |           |
| ١٩      |         | اثر الفلسفة العربية الإسلامية في الفكر الفلسفي الأوربي                                     |           |
| ٢٠      |         | - من أعلام الفلسفة العربية: الكندي (٣٣٤ هـ - ٢٣٩ هـ)-<br>الفارابي (٢٥٧ هـ - ٢٣٩ هـ)        |           |
| ٢١      |         | معالم فلسفة الفارابي- الفارابي والمدينة الفاضلة- ابن رشد<br>(٥٢٠ - ٥٩٥ هـ)                 |           |

|    |  |
|----|--|
| ٢٢ | فلسفة ابن رشد - الغزالي ( حياته وآثاره) - فلسفة الغزالي    |
| ٢٣ | التربية العربية الإسلامية: مصادر التربية العربية الإسلامية |
| ٢٤ | أهداف التربية العربية الإسلامية                            |
| ٢٥ | خصائص التربية العربية الإسلامية                            |
| ٢٦ | وظائف التربية العربية الإسلامية                            |
| ٢٧ | النظرة إلى الإنسان - الطبيعة البشرية                       |
| ٢٨ | الإنسان وحرية الإرادة - العقل الإنساني                     |
| ٢٩ | التربية الإسلامية والكون - مؤسسة التربية العربية الإسلامية |
| ٣٠ | المعلم : أصناف المعلمين، صفات المعلمين                     |
| ٣١ | آداب المعلم مع الطلبة، آداب المعلم في الدرس                |
| ٣٢ | امتحان الفصل الدراسي الثاني                                |

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :