

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : د. عبد الرزاق شنين علوة
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

د. عبد الرزاق شنين علوة الجنابي					الاسم
Abdalrazak.shj@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
تعليم التفكير					اسم المادة
سنوي/ تعليم التفكير					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم تعليم التفكير على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%	%	%	%	%	
					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. عبد الرزاق شنين علوة

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		مقدمة في تعليم الفكر : تعريف الفكر - وظيفة التفكير وأهميته	
٢		الخصائص العامة للتفكير الإنساني	
٣		الوحدات الأساسية للتفكير	
٤		تساؤلات حول تعليم الفكر : مبررات تعليم الفكر - معوقات تعليم الفكر	
٥		عوامل نجاح تعليم الفكر	
٦		العوامل المؤثرة في عملية التفكير	
٧		أنماط وأنواع التفكير : مستويات التفكير	
٨		أنماط التفكير	
٩		أساليب التفكير والسيطرة الدماغية	
١٠		: اتجاهات وأساليب تعليم التفكير : (الاتجاه المباشر (برامج تدريبية وإستراتيجية)	
١١		الاتجاه غير المباشر (برامج وإستراتيجيات تعليمية	
١٢		تصنيف مهارات التفكير : مهارات التفكير الدنيا - مهارات التفكير العليا -	
١٣		مهارات التفكير الوسطى - مهارات التفكير فوق المعرفي	
١٤		البرامج التدريبية المباشرة : (برنامج كورت - برنامج تريز -)	
١٥		برنامج الماستر شكر	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		الإستراتيجيات والبرامج والنماذج التعليمية : ١ (الطريقة الكشفية لبرنر)	
١٨		إستراتيجية خريطة المفاهيم لاوزيل - النموذج الاستقرائي لهيلدا تابا	
١٩		تنمية التفكير الناقد : (تعريف التفكير الناقد)	

٢٠	مهارات التفكير الناقد - استراتيجيات تعليم التفكير الناقد	
٢١	تنمية التفكير الإبداعي: (تعريف التفكير الإبداعي)	
٢٢	قدرات التفكير الإبداعي - استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي	
٢٣	تنمية حل المشكلات: (مفهوم حل المشكلة)	
٢٤	أنواع المشكلات - استراتيجيات حل المشكلات	
٢٥	: تنمية مهارات اتخاذ القرار:	
٢٦	(مفهوم عملية اتخاذ القرار)	
٢٧	تصنيف القرارات وأسسها	
٢٨	استراتيجيات تنمية مهارات اتخاذ القرار	
٢٩	تنمية مهارات ما وراء المعرفة	
٣٠	مهارات التفكير ما وراء المعرفة	
٣١	استراتيجيات تنمية مهارات ما وراء المعرفة	
٣٢	امتحان الفصل الدراسي الثاني	

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :