

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : د. محمد جبر دريب
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

د. محمد جبر دريب القرشي					الاسم
Basimf.jasim@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
القياس والتقويم					اسم المادة
سنوي/ القياس والتقويم					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم القياس والتقويم على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%	%	%	%	%	
					معلومات إضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. محمد جبر دريب

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		نظرة عامة في التقويم والقياس مع التأكيد على دور العرب والمسلمين (مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينهما-أهمية التقويم والقياس في العملية التربوية والبحث التربوي)	
٢		أنواع التقويم التربوي: بحسب المجال (النظم والبرامج ، العاملين، اليدان، الطالب)	
٣		بحسب وقت الإجراء (التمهيدي ، البنائي ، التجميعي ، ألتتبعي)	
٤		الخارطة الاختيارية (جدول المواصفات) : مفهومها وأهميتها في بناء الاختبارات	
٥		تحديد مجالات المحتوى	
٦		تحديد السلوكيات ،مع فكرة عن تصنيف بلوم- تحديد الأوزان النسبية	
٧		الاختبارات التحصيلية: الاختبارات التحصيلية القائمة على أساس إعطاء الإجابة.	
٨		- اختبارات تتطلب إجابات مطولة (مقالة)- اختبارات تتطلب إجابات قصيرة (الإكمال والأسئلة القصيرة)	
٩		الاختبارات التحصيلية القائمة على أساس اختيار الإجابة: (الصواب والخطأ -الاختيار من متعدد - المطابقة	
١٠		التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	
١١		استخراج معاملي السهولة والصعوبة	
١٢		استخراج معامل تميز الفقرة	
١٣		مواصفات الاختبار الجيد:الصدق : مفهومه والعوامل المؤثرة فيه أنواعه(صدق المرتبط بمحك خارجي،الصدق البناء)	
١٤		الثبات / مفهومه والعوامل المؤثرة فيه	
١٥		الموضوعية وسهولة التطبيق والتمثيل والشمول	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		تفسير نتائج الاختبار: معنى الدرجة الخام والحاجة إلى تفسيرها .	

١٨	التصحيح مع الإشارة لبعض أنواع المفاتيح	
١٩	منحني التوزيع ألعءءالي ومقارنته بالملءوءي الموجب والسالب - اسءءءراج المعابر (الرءبة المنينية والءرءة المعيارية)	
٢٠	وسائل الءقويم إلاء اءءباريه : مقاييس الءقءير - السءلات الءراكمية	
٢١	مقاييس العلاقات الاجءماعية (السوسيومءري)	
٢٢	البءاقة المءرسية	
٢٣	- اءءبارات الءكاء والقءراء العقلية (ءعطي فكرة مع مءال لكل مما يأءي:	
٢٤	اءءبارات الءكاء العام / أءطاء فكرة مع أنموءج لاءءبار لءكاء للأطفال وأءرى لءكاء الراشءين	
٢٥	اءءبارات القءراء والاسءءاءاء العقلية (مفهوماها واءءلافها عن اءءبارات الءكاء العام مع الاطلاع على النموءج)	
٢٦	قياس الشءصية (ءعطي فكرة موءزة مع مءال لكل مما يأءي : (مفهوم الشءصية وطرق قياسها - اسءبياءاء الءقءير الءائي - طرق الاسقاطية - قياس الاءجاهاء والميول)	
٢٧	(ءطواء الاءءبار - الءءطيط للاءءبار - ءءءيد المءالات وأءءاء الءارطة الاءءبارية	
٢٨	أءءاء الفءراء والءعليماء - الءءقق من الصءق(منطقيا)	
٢٩	الءءبيقاء الاسءطلاءية - الءءبيق لغرض الءءليل الإءصائي	
٣٠	الءءقق من الصءق والءباء	
٣١	اشءقاق المعابر	
٣٢	امءءان الفصل الءراسي الءائي	

ءوقيع العميد :

ءوقيع الأسءاء :