

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. محسن مهدي خنياب

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| | | | | | |
|--|---------|--------------------|----------|---------------|--------------------------|
| أ م د. محسن مهدي خنياب الميالي | | | | | الاسم |
| Mohsin.khinyab@uokufa.edu.iq | | | | | البريد الالكتروني |
| الإدارة والإشراف | | | | | اسم المادة |
| سنوي / الإدارة والإشراف | | | | | مقرر الفصل |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم الإدارة والإشراف على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية | | | | | أهداف المادة |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة | | | | | التفاصيل الأساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| % | % | % | % | % | |
| | | | | | معلومات إضافية |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : د. محسن مهدي خنياب

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | الملاحظات |
|---------|---------|--|-----------|
| ١ | | الإدارة التربوية:، مفهومها ، تطورها ، تعريفه | |
| ٢ | | خصائصها، عناصرها، مستوياتها | |
| ٣ | | العوامل المؤثرة فيها | |
| ٤ | | سياسية | |
| ٥ | | اقتصادية، طبيعية | |
| ٦ | | جغرافية، سكانية، اجتماعية | |
| ٧ | | الاتجاهات الساندة في الإدارة التربوية | |
| ٨ | | مركزية | |
| ٩ | | لامركزية | |
| ١٠ | | مركزية | |
| ١١ | | ديمقراطية | |
| ١٢ | | أنماط الإدارة التربوية: ديمقراطية | |
| ١٣ | | اوتوقراطية | |
| ١٤ | | ترسلية | |
| ١٥ | | دبلوماسية | |
| ١٦ | | امتحان الفصل الدراسي الأول | |
| ١٧ | | الإدارة المدرسية: معناها، أهدافها، أنماطها، علاقاتها، مهماتها، صفاتها. | |
| ١٨ | | الإدارة المدرسية والإدارة الصفية ودور كل منهما في العملية التربوية | |
| ١٩ | | المدرسة والمجتمع: وسائل الاتصال المدرسية | |
| ٢٠ | | علاقة المدرسة بالمجتمع، الخدمات | |
| ٢١ | | مجالس الآباء والمعلمين. | |
| ٢٢ | | النشاطات المدرسية: أهميتها، أهدافها، | |
| ٢٣ | | ألوانها | |
| ٢٤ | | خدمات التلاميذ | |
| ٢٥ | | الإشراف التربوي: المعنى، التطور، الأهمية | |
| ٢٦ | | الفلسفة، الأهداف، | |
| ٢٧ | | المهام، الأنواع. | |
| ٢٨ | | الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي، | |
| ٢٩ | | أسسه، أساليبه، | |
| ٣٠ | | اختيار المشرفين التربويين وتدريبهم. | |
| ٣١ | | واقع الإشراف التربوي في العراق وتقويمه. | |
| ٣٢ | | امتحان الفصل الدراسي الثاني | |

توقيع الأستاذ :

توقيع العميد :