

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : م. تحسين عمران موسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

م. تحسين عمران موسى الحجامي					الاسم
Tahseeno.musa@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
التربية المقارنة					اسم المادة
سنوي/ التربية المقارنة					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم التربية المقارنة على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%	%	%	%	%	
					معلومات إضافية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : م. تحسين عمران موسى
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		١- نشأة التربية المقارنة	
٢		٢- تطور مفهوم التربية المقارنة	
٣		٣- أهداف التربية المقارنة وأهميتها	
٤		٤- مجالات التربية المقارنة	
٥		٥- مناهج البحث في التربية المقارنة	
٦		المراحل التي مرت بها التربية المقارنة وأهم العلماء في كل مرحلة أولاً: مرحلة النقل والاستعارة (مارك جوليان، فيكتور كوزان، هوارس مان) ١	
٧		أولاً: مرحلة النقل والاستعارة (مارك جوليان، فيكتور كوزان، هوارس مان) ٢	
٨		ثانياً: مرحلة القوى والعوامل الثقافية (ليفازير، سادلر، شنايدر، كاندل، نيقولا هانز) ١	
٩		ثانياً: مرحلة القوى والعوامل الثقافية (ليفازير، سادلر، شنايدر، كاندل، نيقولا هانز) ٢	
١٠		ثالثاً: مرحلة المنهجية العلمية (ارثر موهلان، جورج بيرداي) ١	
١١		ثالثاً: مرحلة المنهجية العلمية (ارثر موهلان، جورج بيرداي) ٢	
١٢		العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية الإيديولوجية-التركيب الاجتماعي	
١٣		العامل الديني	
١٤		التركيب السكاني-العامل السياسي والاقتصادي	
١٥		العامل الجغرافي-العامل التاريخي	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		الدراسات التطبيقية: نظام إعداد المعلم في العراق، مقارنة بنظم الإعداد في الولايات المتحدة، وإنجلترا،	
١٨		وفرنسا	
١٩		واليابان	
٢٠		ومصر	
٢١		والسعودية وغيرها من البلاد ذات النظم المتميزة	
٢٢		دراسة نظم التعليم المعاصرة في بعض دول العالم:	
٢٣		نظام التعليم في مصر	
٢٤		*نظام التعليم في الاردن	
٢٥		*نظام التعليم في اليابان	

	*نظام التعليم في الولايات المتحدة		٢٦
	*نظام التعليم في إنجلترا		٢٧
	*نظام التعليم في ألمانيا		٢٨
	*نظام التعليم في فرنسا		٢٩
	*نظام التعليم في السعودية		٣٠
	*نظام التعليم في العراق		٣١
	امتحان الفصل الدراسي الثاني		٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :