

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. اميرة جابر هاشم
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

أ م د. أميرة جابر هاشم الجوفي					الاسم
Ameeraj.hashim@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
علم النفس التربوي					اسم المادة
سنوي/علم النفس التربوي					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم علم النفس التربوي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%	%	%	%	%	
					معلومات إضافية



جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي	
٢		أهدافه	
٣		الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها	
٤		التعلم والتعليم: مفهومهما، الفرق بين التعلم والتعليم	
٥		طبيعة عملية التعلم وخصائصه	
٦		العوامل المؤثرة في التعلم	
٧		/ نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية يافلوف، سكنر، ثورنديك	
٨		كوهلر، بياجيه	
٩		برونر، اوزيل	
١٠		التذكر والنسيان: تعريف التذكر، الذاكرة، تصنيفها، نظرية معالجة المعلومات، تطبيقات النظرية، النظريات المفسرة للنسيان، أهمية التذكر في الاكتساب والتعلم،	
١١		استراتيجيات مساعدة على الحفظ والتذكر	
١٢		تطبيقات في الاكتساب والحفظ	
١٣		انتقال اثر التعلم: تعريفه، أنواعه	
١٤		نظرياته وتطبيقاته التربوية	
١٥		التقنيات المساعدة على انتقال اثر التعلم	
١٦		الدافعية: تعريفها، وظائفها أنواعها نظرياتها الدافعية والتدريس	
١٧		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٨		تعلم المفاهيم: تعريف المفهوم، طبيعة مكوناته	
١٩		العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم	
٢٠		نظريات اكتساب المفاهيم	
٢١		التغذية الراجعة: تعريفها، أنواعها	
٢٢		تطبيقاتها التربوية (تطبيق عملي)	
٢٣		حل المشكلات: تعريف المشكلة، تعلم مهارات حل المشكلات،	
٢٤		برامج لتعليم حل المشكلات (تطبيق عملي)	
٢٥		الفروق الفردية:	

	أثرها في التعليم وكيفية مراعاتها		٢٦
	إدارة الصف: التعامل مع المشكلات الصفية		٢٧
	المفهوم		٢٨
	الأهداف		٢٩
	الأهمية		٣٠
	مناحي التعامل مع المشكلات		٣١
	المنحى السلوكي التفاعلي تطبيقاته		٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :