

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : د. علي جراد يوسف

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

د. علي جراد يوسف العبودي					الاسم
Alij.yusuf@uokufa.edu.iq					البريد الالكتروني
المنهج والكتاب المدرسي					اسم المادة
سنوي/ المنهج والكتاب المدرسي					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم المنهج والكتاب المدرسي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%	%	%	%	%	
					معلومات إضافية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د. علي جراد يوسف
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		معنى المنهج: المفهوم التقليدي للمنهج	
٢		المفهوم الحديث للمنهج	
٣		العوامل المؤثرة في تطوير المنهج	
٤		الأهداف التربوية: أهمية الأهداف التربوية وماهيتها	
٥		المصادر الرئيسية لاشتقاق الأهداف التربوية من يضع الأهداف التربوية مستويات الأهداف التربوية ١	
٦		مستويات الأهداف التربوية ٢	
٧		تصنيف الأهداف التربوية	
٨		أسس بناء المنهج المدرسي : الأسس الاجتماعية	
٩		الأسس الاجتماعية	
١٠		المنهج وفلسفة المجتمع	
١١		تنظيم المنهج : تصميم المنهج	
١٢		أنواع المناهج	
١٣		منهج المواد المنفصلة	
١٤		منهج المجالات الواسعة: أسس تنظيم مناهج المجالات الواسعة	
١٥		مزايا مناهج المجالات الواسعة وعيوبه	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		منهج النشاط : النشأة- الخصائص-	
١٨		النقد	
١٩		مدارسنا ومنهج النشاط	
٢٠		المنهج المحوري المعنى- علاقته بالتعليم العام- خصائصه- تطوره	
٢١		نقده- بعض العوامل المساعدة على نجاحه	
٢٢		مدارسنا الثانوية والمنهج المحوري	
٢٣		الكتاب المدرسي تعريفه و أهميته و وظائفه - أسس إعداد خصائص الكتاب الجيد- واقع استخدام الكتاب المدرسي	
٢٤		أهداف استخدام الكتاب المدرسي - شروط استخدام الكتاب المدرسي	
٢٥		جوانب القصور في الكتاب المدرسي - معايير الحكم على الكتاب المدرسي	
٢٦		مكونات المنهج : المحتوى	

	تقويم المنهج و تطويره		٢٧
	١- مفهوم التقويم و أهميته		
	٢- وظيفة التقويم وخطواته		٢٨
	٣- تأثير نتائج التقويم على المنهج		
	٤- خصائص التقويم		٢٩
	٥- أساليب التقويم		
	٦- أدوات التقويم		٣٠
	٧- إستراتيجية تطوير المناهج		٣١
	امتحان الفصل الدراسي الثاني		٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :