

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : د.عباس عبد المهدي عبد الكريم
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

| | | | | | |
|---|---------|--------------------|----------|---------------|--------------------------|
| د. عباس عبد المهدي عبد الكريم الماضي | | | | | الاسم |
| Abbas.abdulahmahdi@uokufa.edu.iq | | | | | البريد الالكتروني |
| التخطيط التربوي | | | | | اسم المادة |
| سنوي/ التخطيط التربوي | | | | | مقرر الفصل |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم التخطيط التربوي على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية | | | | | أهداف المادة |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة | | | | | التفاصيل الأساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| % | % | % | % | % | |
| | | | | | معلومات إضافية |

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : د. عباس عبد المهدي عبد الكريم

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | الملاحظات |
|---------|---------|---|-----------|
| ١ | | مفاهيم التخطيط التربوي وأنواعه وأساليبه: (مفهوم التخطيط التربوي وأهميته - تطور التخطيط التربوي والتعليمي في العالم) | |
| ٢ | | (أهداف وأساليب التخطيط التربوي - أهم العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي) | |
| ٣ | | (التخطيط التربوي، أنواعه ومشكلاته وكيفية التغلب عليها - أنواع الخطط التعليمية ومراحل إعداد الخطة) | |
| ٤ | | (ادوار ومهام التخطيط التربوي - أهمية وأساليب دراسة المستقبل للمخطط التربوي) | |
| ٥ | | الأساليب الكمية للتخطيط التربوي: ١- الإحصاء والتخطيط التربوي | |
| ٦ | | ٢- التخطيط للأبنية المدرسية ٣- منهجية التخطيط لإعداد الخريطة المدرسية | |
| ٧ | | ٤- منهجية التخطيط لإعداد الخريطة التربوية ٥- أسلوب تحليل النظم في خدمة التخطيط التربوي | |
| ٨ | | التخطيط التربوي من بعد الكيف: | |
| ٩ | | (أهمية التخطيط التربوي من بعد الكيف - التخطيط لإعداد المعلم وتدريبه) | |
| ١٠ | | (التخطيط لتطوير الإدارة التربوية - التخطيط لتطوير التربية اللامدرسية) | |
| ١١ | | دور التخطيط التربوي في علاج مشكلات التربية في البلاد العربية: | |
| ١٢ | | ١- مبررات التخطيط التربوي في البلاد العربية | |
| ١٣ | | ٢- أساليب وضع الخطة التربوية | |
| ١٤ | | ٣- ارتباط التخطيط التربوي بالخطة العامة للدولة | |
| ١٥ | | التخطيط للتعليم العالي في البلاد العربية وعلاقته بخطة التنمية : (العلاقة بين التربية والتنمية - كيف يتحقق الربط بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية وبين | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | التعليم العالي) | | |
| ١٦ | امتحان الفصل الدراسي الأول | | |
| ١٧ | التخطيط التربوي في البلاد العربية من أجل الثورة العلمية والتكنولوجيا: مقدمة | | |
| ١٨ | بنية التربية في البلاد العربية ومسلمات التقدم العلمي | | |
| ١٩ | سياسة القبول في مراحل التعليم وأنواعه المختلفة | | |
| ٢٠ | دور الإحصاء في التخطيط التربوي: | | |
| ٢١ | ١- الإحصاءات اللازمة للتخطيط التربوي | | |
| ٢٢ | ٢- الدراسة المنهجية للإحصاءات اللازمة والتخطيط التربوي | | |
| ٢٣ | ٣- كيف يتم الربط العضوي بين الإحصاء التربوي والتخطيط التربوي ١ | | |
| ٢٤ | ٣- كيف يتم الربط العضوي بين الإحصاء التربوي والتخطيط التربوي ٢ | | |
| ٢٥ | الإدارة التربوية في البلاد العربية في ضوء مستلزمات التخطيط التربوي: مقدمة | | |
| ٢٦ | التكامل بين التخطيط التربوي والإدارة التربوية ١ | | |
| ٢٧ | التكامل بين التخطيط التربوي والإدارة التربوية ٢ | | |
| ٢٨ | تطور الإدارة التربوية وفق مستلزمات التخطيط التربوي ١ | | |
| ٢٩ | تطور الإدارة التربوية وفق مستلزمات التخطيط التربوي ٢ | | |
| ٣٠ | بنية جهاز التخطيط التربوي ووظائفه ١ | | |
| ٣١ | بنية جهاز التخطيط التربوي ووظائفه ٢ | | |
| ٣٢ | امتحان الفصل الدراسي الثاني | | |

توقيع الأستاذ :

توقيع العميد :