



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الاولى

اسم المحاضر الثلاثي : م.م. رعدة حمزة حسين

اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي :

مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| | | | | | |
|---|---------|-----------------------|----------|---------------|--------------------------|
| م.م. رعدة حمزة حسين | | | | | الاسم |
| | | | | | البريد الالكتروني |
| الفروق الفردية | | | | | اسم المادة |
| سنوي/الفروق الفردية | | | | | مقرر الفصل |
| إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم الفروق الفردية على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية | | | | | أهداف المادة |
| المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة | | | | | التفاصيل الأساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | النشاطات | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| % | % | % | % | % | |
| | | | | | معلومات إضافية |



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : م.م. رعدة حمزة حسين
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي :
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

جدول الدروس الأسبوعي

| الأسبوع | التاريخ | المادة النظرية | الملاحظات |
|---------|---------|--|-----------|
| ١ | | مقدمة عامة: (مفاهيم الفروق الفردية) | |
| ٢ | | لمحات تاريخية لتطور الفروق الفردية في الصين | |
| ٣ | | لمحات تاريخية لتطور الفروق الفردية في الغرب | |
| ٤ | | لمحات تاريخية لتطور الفروق الفردية في بلاد المسلمين | |
| ٥ | | التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية: نظرية التطور وأثرها | |
| ٦ | | البيئة والوراثة | |
| ٧ | | علم النفس التجريبي | |
| ٨ | | القياس العقلي والقياس النفسي | |
| ٩ | | أهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم التقويم والقياس في المجالات التربوية | |
| ١٠ | | الاختبارات والتخطيط التربوي | |
| ١١ | | التقويم والقياس والمناهج | |
| ١٢ | | الاختبارات والإرشاد النفسي والتربوي | |
| ١٣ | | مجالات الفروق الفردية وقياسها | |
| ١٤ | | الفروق الفردية في المكونات الجسمية | |
| ١٥ | | بنية الجسم من حيث النمو والنضج(الجهاز العصبي - الغدد الصماء- النشاط العلمي- الحواس) | |
| ١٦ | | امتحان الفصل الدراسي الأول | |
| ١٧ | | الفروق الفردية في المكونات الشخصية: (الأمزجة وأنماطها) | |
| ١٨ | | الفروق الفردية في المكونات الشخصية: (الانفعالات والعواطف) | |
| ١٩ | | الفروق الفردية في المكونات الشخصية: (الميول والاتجاهات) | |
| ٢٠ | | الفروق الفردية في المكونات الشخصية: (القيم) | |
| ٢١ | | السمات الشخصية: الفروق الفردية في القدرات العقلية | |
| ٢٢ | | السمات الشخصية: الذكاء والقدرات والاستعدادات | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | الخاصة) اللفظية والعديدية والحسابية والميكانيكية والمكانية والتذكيرية) | | |
| ٢٣ | السمات الشخصية: القدرات الخاصة المركبة | | |
| ٢٤ | السمات الشخصية: (التحصيل الدراسي - تقويم الطالب والامتحانات المدرسية) | | |
| ٢٥ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: (التوزيع التكراري - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس الوضع) ١ | | |
| ٢٦ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: (التوزيع التكراري - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس الوضع) ٢ | | |
| ٢٧ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: (مقاييس التشتت - التوزيع الاعتدالي - مقاييس العلاقة) ١ | | |
| ٢٨ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: (مقاييس التشتت - التوزيع الاعتدالي - مقاييس العلاقة) ٢ | | |
| ٢٩ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: موضوع المقاييس (الصدق - الثبات والمعايير) ١ | | |
| ٣٠ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: موضوع المقاييس (الصدق - الثبات والمعايير) ٢ | | |
| ٣١ | الأسس الإحصائية لقياس الفروق الفردية: موضوع المقاييس (الصدق - الثبات والمعايير) ٣ | | |
| ٣٢ | امتحان الفصل الدراسي الثاني | | |

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :