

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



جدول الدروس الاسبوعي

الجامعة : الكوفة

الكلية : التربية للبنات

القسم : التربية الرياضية

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : حيدر ناجي حبش

اللقب العلمي : استاذ مساعد

المؤهل العلمي : الدكتوراه

مكان العمل : كلية التربية للبنات – قسم التربية

الرياضية

الاسم	حيدر ناجي حبش			
البريد الالكتروني	Haydarn.alshawi@uokufa.edu.iq			
اسم المادة	الاحصاء الرياضي			
مقرر الفصل	الفصل الاول – الفصل الثاني			
اهداف المادة	<p>١ - يعرف الطالب بعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.</p> <p>٢ - يكتسب الطالب مهارة تطبيق قوانين الإحصاء.</p> <p>٣ - يكتسب الطالب مهارة التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.</p> <p>٤ - يكتسب الطالب القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.</p> <p>٥ - يتعرف الطالب استخدام بعض البرامج الإحصائية & ExcelSPSS.</p>			
التفاصيل الأساسية للمادة	تطبيق المنهاج المقرر من قبل الهيئة القطاعية والمعد من قبل متخصصين في الاحصاء			
الكتب المنهجية	<p>١ - سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش، مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ٢٠١١</p> <p>٢ - محمد جاسم الياسري ، مبادئ الاحصاء التربوي، دار الضياء للطباعة والنشر ، ٢٠١١</p>			
المصادر الخارجية				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	الفصل الأول	الفصل الثاني	المختبرات
	الأول الثاني	%٢٥	%٢٥	لا يوجد
معلومات اضافية				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٩/٢٤	الاحصاء وأهميته بالتربية الرياضية .		
٢	١٠/١	البيانات : تعريف ، أنواع ، مصادر (طرق) جمع البيانات (المجتمع ، العينة ، الأختبارات ... الخ		
٣	١٠/٧	التصنيف (تبويب البيانات) البيانات :-		
٤	١٠/١٤	الجداول الأحصائية :- تعريفها ، الشروط الواجب توافرها بالجدول ، أنواعها ... الخ		
٥	١٠/٢٢	الجداول الأولية (البسيطة) المرتبة تصاعدياً أو تنازلياً ، المركبة ، المزدوجة		
٦	١٠/٢٨	الجداول (التوزيعات) التكرارية :-		
٧	١١/٥	التكراري البسيط (خطوات تكوين الجدول التكراري ذو فئات) .		
٨	١١/١٢	التكراري والمجتمع الصاعد والنازل .		
٩	١١/١٩	عرض البيانات (الأشكال البيانية) :-		
١٠	١١/٢٦	الأشكال البيانية للبيانات الغير المبوبة والبيانات المبوبة (الأعمدة البيانية ، الدائرة البيانية .		
١١	١٢/٣	أمتحان أول للفصل الأول .		
١٢	١٢/١٠	المدرج التكراري المضلع التكراري ، (.		
١٣	١٢/١٧	المنحنى التكراري		
١٤	١٢/٢٤	الأحصاء الوصفي للبيانات (مقاييس النزعة المركزية (:-		
١٥	١٢/٣٠	الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة .		
١٦	١/٧	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة .		
١٧	١/١٤	الوسيط للبيانات الغير مبوبة والمبوبة .		
١٨	١/٢١	الوسيط للبيانات الغير مبوبة والمبوبة .		
١٩	١/٢٨	امتحان الفصل		
نصف السنة				
٢٠	٢/١٨	(مقاييس التشتت) :-		
٢١	٢/٢٥	المدى للبيانات الغير المبوبة .		
٢٢	٣/٤	الانحراف المتوسط للبيانات الغير المبوبة والمبوبة .		
٢٣	٣/١١	التباين للبيانات الغير المبوبة .		
٢٤	٣/١٨	التباين للبيانات المبوبة .		
٢٥	٣/٢٥	الانحراف المعياري للبيانات الغير المبوبة والمبوبة .		
٢٦	٤/١	معامل الاختلاف .		
٢٧	٤/٨	امتحان فصلي		
٢٨	٤/١٥	اختبار دلالة الفروق بين وسطين مرتبطتين (غير مستقلتين) .		
٢٩	٤/٢٢	اختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطتين (مستقلتين) ومتساويين		
٣٠	٤/٢٩	اختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطتين (مستقلتين) وغير متساويين		
٣١	٥/٦	الفرضية الصفرية – خطوات اختيار الفرضيات		

الجامعة : الكوفة
الكلية : التربية للبنات
القسم : التربية الرياضية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : حيدر ناجي حبش
اللقب العلمي : استاذ مساعد
المؤهل العلمي : الدكتوراه
مكان العمل : كلية التربية للبنات – قسم التربية الرياضية

		اختبار مربع كاري (كاري سكوير) لعينة واحدة (حسن المطابقة)	٥/١٣	٣٢
		عامل الارتباط البسيط (بيرسون)	٥/٢٠	٣٣
		امتحان نهائي الفصل .	٥/٢٧	٣٤

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Hayder naji habash				
E_mail	Haydarn.alshawhi@uokufa.edu.iq				
Title	Mathematical Statistics				
Course Coordinator	Type herethecame of course coordinator				
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> - Definition of the students theoretical knowledge and information effectively targeted and field - Definition of the students effectively 4X100 and 4 X400. - Giving students the knowledge to effectively ran the 1,500 meters and 400 meters hurdles. - Definition of the students effectively ran 100 hurdles and jumping stick. 				
Course Description	- Students identify the historical development of the game at the local and international level.				
Textbook	1- Events Games track and field events for the international - alqguan d. Hussein Ali - D. Amer Luxury 2. explicit Abdul-Karim al-Fadhli, track and field				
References					
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(25%)		(25%)	----	(50%)
General Notes					



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Statistics and important mathematical education.		
2		Me: definition, types, sources (roads) data collection (community sample, tests etc ...		
3		Classification (Data tab) data: -		
4		Statistical tables: - definition, conditions to be met in the table, types etc ...		
5		Preliminary tables (Statistics) ranked in ascending or descending order, the vehicle, the double		
6		Tables (distributions) repeatability: -		
7		Simple Recurring (Table steps to configure a Recurring categories).		
8		Recurring society downward and upward.		
9		Presentation of data (graphs): -		
10		Graphs of the data non-classified and classified data (the bar, histogram Recurring Polygon, Curve Recurring).		
11		Circuit diagrams.		
12		The first exam for the first semester.		
13		Descriptive statistics of the data (measures of central tendency): -		
14		The arithmetic mean of the non-classified data.		
15		The arithmetic mean of the data classified.		
16		Mediator for non-classified data and classified.		

17		(Measures of dispersion): -		
18		-Term non-classified data.		
19		The average deviation of the data non-classified and classified.		
20		A second exam for the first semester.		
21		Exam		
22		Contrast to the non-classified data.		
23		Variability of the data classified.		
24		The standard deviation of the data non-classified and classified.		
25		The coefficient of variation.		
26		Test denote the differences between Ogg and associated (non-independent).		
27		Test denote the differences between Ogg and unrelated (independent) and equal		
28		Test denote the differences between Ogg and unrelated (independent) and is equal		
29		Null hypothesis - Steps testing hypotheses		
30		Square test Carrie (Carrie Square) for one sample (Hassan Conformity)		
31		Simple correlation factor (Pearson (
32		I hope rank correlation (Spearman) -.		

Instructor Signature:

Dean Signature: