

## جدول الدروس الاسبوعي

اسراء طالب سعد	الاسم				
<a href="mailto:Israasaad80@yahoo.com">Israasaad80@yahoo.com</a>	البريد الالكتروني				
لغة ونصوص لغة انكليزية	اسم المادة				
لايوجد مقرر	مقرر الفصل				
تدريس الطالب بعض قواعد اللغة الانكليزية والنصوص التي يستفيد منها في قراءة وفهم وترجمة عدد من النصوص الانكليزية التي تتعلق بمجال اختصاصه.	اهداف المادة				
-القواعد الاساسية للغة الانكليزية مثل تكوين الجمل وازمنة الافعال - عدد من انصوص التاريخية باللغة الانكليزية للقراءة والشرح والترجمة	التفاصيل الاساسية للمادة				
لا توجد، المادة تتكون من محاضرات يجمعها الاستاذ من مصادر متنوعة	الكتب المنهجية				
-Rapid Review of English Grammar.by:Jean Praninkas 2 <sup>nd</sup> ed.1975. USA. -A number of web sites. -An introductory English Grammar. By: Stagaberg	المصادر الخارجية				
الامتحان النهائي	المشاركة	الامتحانات	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
	والحضور	اليومية	لايوجد	%٣٠	
%٥٠	%١٠	مثلاً %١٠			
					معلومات اضافية



### جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	١٠/١٦	English parts of speech+ historical english texts(reading, explanation and translation)		
٢	١٠/٢٣	=		
٣	١٠/٣٠	English sentencs the subject+historical english texts		
٤	١١/٦	Types of verbs+ texts		
٥	١١/١٣	Verb to be: forms and uses+ texts		
٦	١١/٢٠	Sentences with be+ texts		
٧	١١/٢٧	Action verbs: intransitive verbs+ texts		
٨	١٢/٤	Transitive verbs+texts		
٩	١٢/١١	=		
١٠	١٢/١٨	Linking verbs+texts		
١١	١٢/٢٥	=		
١٢	١/١	Verb tenses:the present simple: ((negation+questions))+text		
١٣	١/٨	=		
١٤	١/١٥	=		
١٥	١/٢٢	Past simple(negation +questions)+ texts		
١٦	١/٢٩	=		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢/١٩	Future simple+ texts		
١٨	٢/٢٦	=		
١٩	٣/٥	Students' application		
٢٠	٣/١٢	=		
٢١	٣/١٩	=		
٢٢	٣/٢٦	=		
٢٣	٤/٢	=		
٢٤	٤/٩	=		
٢٥	٤/١٦	Historical texts:		

		<b>comprehension and translation</b>		
		=	٤/٢٣	٢٦
		=	٤/٣٠	٢٧
		=	٥/٧	٢٨
		=	٥/١٤	٢٩
		=	٥/٢١	٣٠

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ : اسراء طالب سعد

Republic of Iraq  
The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research



University:Kufa  
College:Education for girls  
Department:History  
Stage:Fourth  
Lecturer name:Israa Talib  
Academic Status:Lecturer  
Qualification: M.A. in English  
Language and Linguistics.  
Place of work:College of  
education for girls.

## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Israa Talib Saad				
<b>E_mail</b>	<a href="mailto:Israasaad80@yahoo.com">Israasaad80@yahoo.com</a>				
<b>Title</b>	English Texts				
<b>Course Coordinator</b>					
<b>Course Objective</b>	The course aims at teaching some rules of the English language which may help students in reading, understanding, and translating some historical texts given to them.				
<b>Course Description</b>	Forming and analyzing English sentences, and basic verb tenses, -Reading, explaining and translating certain selected historical texts written in English.				
<b>Textbook</b>	There is no specific textbook, the lecturer select the teaching material from a number of references.				
<b>References</b>	-Rapid Review of English Grammar.by:Jean Praninskas 2 <sup>nd</sup> ed.1975. USA. -A number of web sites. -An introductory English Grammar. By: Stagaberg				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Daily participati on	Final Exam
	30%		10%	10%	50%

**General Notes**

Type here general notes regarding the course

**Republic of Iraq  
The Ministry of Higher Education  
& Scientific Research**



**University:Kufa  
College:Education for Girls  
Department: History  
Stage:Fourth  
Lecturer name:Israa Talib  
Academic Status:Lecturer  
Qualification:M.A. in English  
language and Linguistics.  
Place of work:College of  
Education for Girls.**

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	16/10	English parts of speech+ historical english texts(reading, explanation and translation)		
2	23/10	=		
3	30/10	English sentences the subject+historical english texts		
4	6/11	Types of verbs+ texts		
5	13/11	Verb to be: forms and uses+ texts		
6	20/11	Sentences with be+ texts		
7	27/11	Action verbs: intransitive verbs+ texts		
8	4/12	Transitive verbs+texts		
9	11/12	=		
10	18/12	Linking verbs+texts		
11	25/12	=		
12	1/1	Verb tenses:the present simple: ((negation+questions))+text		
13	8/1	=		
14	15/1	=		
15	22/1	Past simple(negation +questions)+ texts		
16	29/1	=		
<b>Half-year Break</b>				
17	5/2			

<b>18</b>	<b>12/2</b>			
<b>19</b>	<b>19/2</b>	<b>Future simple+ texts</b>		
<b>20</b>	<b>26/2</b>	=		
<b>21</b>	<b>5/3</b>	<b>Students' application</b>		
<b>22</b>	<b>12/3</b>	=		
<b>23</b>	<b>19/3</b>	=		
<b>24</b>	<b>26/3</b>	=		
<b>25</b>	<b>2/4</b>	=		
<b>26</b>	<b>9/4</b>	=		
<b>27</b>	<b>16/4</b>	<b>Historical texts: comprehension and translation</b>		
<b>28</b>	<b>23/4</b>	=		
<b>29</b>	<b>30/4</b>	=		
<b>30</b>	<b>7/5</b>	=		
<b>31</b>	<b>14/5</b>	=		
<b>32</b>	<b>21/5</b>	=		

**Instructor Signature: Israa Talib Saad**

**Dean Signature:**