

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الكوفة  
الكلية : التربية للبنات  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
المرحلة : الرابعة  
اسم المحاضر الثلاثي : د. محمد طاهر ناصر  
اللقب العلمي : استاذ مساعد  
المؤهل العلمي :  
مكان العمل : جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

## جدول الدروس الأسبوعي

أ م د. محمد طاهر ناصر					الاسم
<a href="mailto:Husseinn.abed@uokufa.edu.iq">Husseinn.abed@uokufa.edu.iq</a>					البريد الالكتروني
القياس والتقويم					اسم المادة
سنوي/ القياس والتقويم					مقرر الفصل
إكساب المتعلمين معلومات ومبادئ وأسس ومهارات ونظريات ومفاهيم القياس والتقويم على وفق المجالات المعرفية والوجدانية والنفس حركية					أهداف المادة
المواضيع التي تقع ضمن مفردات المادة					التفاصيل الأساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاطات	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٢٥%	٥%	١٥%	٥%	٢٥%	
					معلومات إضافية



## جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الملاحظات
١		مفاهيم القياس والتقويم - مقدمة في القياس والتقويم - معنى القياس والتقويم (القياس، الاختبار، التقويم)	
٢		أهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما - العلاقة بين التقويم والمنهج	
٣		أنواع التقويم: التقويم التمهيدي (التكوين الختامي).	
٤		التقويم المحكي (التقويم المعياري).	
٥		الاختبارات التحصيلية - الاختبارات المقالية	
٦		الاختبارات الموضوعية التكميل	
٧		المزاوجة - الصح والخطأ	
٨		الاختبار من متعدد	
٩		الاختبارات الشفوية	
١٠		الاختبارات العملية والأدائية	
١١		الوسائل اللاختبارية: تقويم الأداء، الملاحظة	
١٢		الملاحظة المنتظمة	
١٣		سجلات التقدير	
١٤		موازين التقدير	
١٥		البطاقة المدرسية	
١٦		امتحان الفصل الدراسي الأول	
١٧		بناء الاختبارات	
١٨		تحديد الأهداف	
١٩		تحديد المحتوى	
٢٠		جمع الفقرات	
٢١		وضع التعليمات	
٢٢		شروط التطبيق	
٢٣		إجراء التجارب الاستطلاعية	
٢٤		إجراء التجارب الأساسية	
٢٥		مواصفات الاختبار الجيد: الموضوعية	
٢٦		الثبات، الصدق	
٢٧		الشمولية	

	سهولة التطبيق		٢٨
	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية: السهولة والصعوبة		٢٩
	التمييز		٣٠
	فعالية البدائل الخاصة		٣١
	امتحان الفصل الدراسي الثاني		٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :