

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة :الكوفة**

**الكلية :الآداب**

**القســم :المجتمع المدني**

**المرحلة :الثالثه**

**اسم المحاضر الثلاثي :حميد مصطفى ناجي**

**اللقب العلمي :استاذ مساعد**

**المؤهل العلمي :الدكتوراه**

**مكان العمل :كلية الآداب**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **حميد مصطفى ناجي الياسري** | | | | |
| **البريد الالكتروني** | [**Hameedm.alyasirip@uokufa.edu.iq**](mailto:Hameedm.alyasirip@uokufa.edu.iq) | | | | |
| **اسم المادة** | **الضبط الاجتماعي** | | | | |
| **مقرر الفصل** | **السنوي** | | | | |
| **اهداف المادة** | **تهدف الى تمكين الطلبة من فهم المبادئ الاساسية لفهم طبيعة السلوك الاجتماعي للوصول الى افضل السبل التي تؤدي الى ضبط السلوك الاجتماعي والوصل به الى الرقي الثقافي والاجتماعي وخلق مجتمع متوازن .** | | | | |
| **التفاصيل الاساسية للمادة** | **تعليم الطلبة اهم السبل التي يجب معرفتها في ضبط سلوك الافراد وانعاس ذلك على البنية الاجتماعية سياسيا وثقافيا واقتصاديا – بيان دور كل من الدولة بكل مؤسساتها الرسمية وغير الرسمية ، فضلا عن دور الفرد في ممارسة الضبط الاجتماعي – تعريف الطلبة بأهم الوسائل والاشكال والنظريات المختصة في دراسة الضبط الاجتماعي .** | | | | |
| **الكتب المنهجية** | **الضبط الاجتماعي .د . صبيح عبد المنعم احمد ، سنة الطبع ،2009** | | | | |
| **المصادر الخارجية** | **مبادئ علم الاجتماع د.احمد رأفت عبد الجواد ، مكتبة نهضة الشرق ، جامعة القاهره** | | | | |
| **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **المختبر** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **40%** | **-** | **10%** | **-** | **50%** |
| **معلومات اضافية** | **يعتمد التدريسي على مصادر اخرى من شيكة المعلومات الدولية (الانترنيت)** | | | | |

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **التاريخ** | **المادة النظرية** | **المادة العلمية** | **الملاحظات** |
| **1** | **25/9/2014** | **مفهوم الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **2** | **2/10/2014** | **تطور الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **3** | **9/10/2014** | **اشكال الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **4** | **16/10/2014** | **اهداف الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **5** | **23/10/2014** | **النزعة الاجتماعية والضبط الاجتماعي|** |  |  |
| **6** | **30/10/2014** | **التاثير والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **7** | **6/11/2014** | **النظريات والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **8** | **13/11/2014** | **النظام الطبيعي والضبط لاجتماعية** |  |  |
| **9** | **20/11/2014** | **مصادر القوة** |  |  |
| **10** | **27/11/2014** | **الانحراف والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **11** | **4/12/2014** | **الانحلال الاجتماعي والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **12** | **11/12/2014** | **اشكال الانحلال والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **13** | **18/12/2014** | **التغير والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **14** | **25/12/2014** | **القوة والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **15** | **1/1/2014** | **مفهوم الانثروبولوجيا** |  |  |
| **16** | **8/1/2014** | **مصادر الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **عطلة نصف السنة** | | | | |
| **17** | **15/1/2015** | **النظام الاجتماعي والضبط الاجتماع** |  |  |
| **18** | **22/1/2015** | **النظام الاجتماعي ونماذج التضامن** |  |  |
| **19** | **29/1/2015** | **التنظيم الاجتماعي والبيروقراطي وصلته بالضبط الاجتماعي** |  |  |
| **20** | **5/2/2015** | **الدولة والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **21** | **12/2/2015** | **القانون واثره في الضبط لاجتماعي** |  |  |
| **22** | **19/2/2015** | **القيادة وتحريك الفعل الاجتماعي** |  |  |
| **23** | **26/2/2015** | **القيادة والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **24** | **5/3/2015** | **التربية والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **25** | **12/3/2015** | **النسق التربوي** |  |  |
| **26** | **19/3/22015** | **الرأي العام** |  |  |
| **27** | **26/3/2015** | **الطرق الشعبية وتعدد ادوارها** |  |  |
| **28** | **2/4/2015** | **نظريات التغير الاجتماعي** |  |  |
| **29** | **9/4/2015** | **الايدلوجيا والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **30** | **16/4/2015** | **الاخلاق ومظاهر الضبط الاجتماعي** |  |  |
| **31** | **7/5/2015** | **المعايير والضبط الاجتماعي** |  |  |
| **32** | **14/5/2015** | **الدين والضبط الاجتماعي** |  |  |

**توقيع الاستاذ : أ.م.د.حميد مصطفى ناجي الياسري توقيع العميد : أ.م.د. عقيل الخاقاني**



**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**University:**

**College:**

**Department:**

**Stage:**

**Lecturer name:**

**Academic Status:**

**Qualification:**

**Place of work:**

**Course Weekly Outline**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Instructor** | Hammed Mustafa Naji Alyasiri | | | | |
| **E\_mail** | [Hameedm.alyasiri@uokufa.edu.iq](mailto:Hameedm.alyasiri@uokufa.edu.iq) | | | | |
| **Title** | Social regulating | | | | |
| **Course Coordinator** | Social regulating | | | | |
| **Course Objective** | Is to give the correct idea about the behaviors of the social system , the concepts relating by this idea and to try how can we understand that , and in order to create good social system . | | | | |
| **Course Description** | This subject is aim to the incurred the active role of both the state and people , by the formal institutions of state such as : low , power , judge , and informal institutions as example : moral , customary rules , rituals . | | | | |
| **Textbook** | Social regulating , Ph.D. Sabeeh Abid Al Munem Ahmed , 2009 | | | | |
| **References** | Social science principles ,Ph.D. Ahmed Rafa Abid Al Jawad, library of Nahdhat Al Sharq , Gairo | | | | |
| **Course Assessment** | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| (40%) | (0%) | (10%) | ---- | (50%) |
| **General Notes** | Stuctor may depend on other sources as (Internet ) | | | | |



**University:kufa**

**College:Arts**

**Department:social regulating**

**Stage: third**

**Lecturer name:** **Hammed Mustafa Naji**

**Academic Status:assist.prof**

**Qualification:P.h.D**

**Place of work:Arts faculty**

**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**Course Weekly Outline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **Topics Covered** | **Lab. Experiment Assignments** | **Notes** |
| **1** |  | concept of social control |  |  |
| **2** |  | evolution of social control |  |  |
| **3** |  | forms of social control |  |  |
| **4** |  | social control targets |  |  |
| **5** |  | sociability and social control |  |  |
| **6** |  | influence and social control |  |  |
| **7** |  | theories and social control |  |  |
| **8** |  | natural order and adjustment of social |  |  |
| **9** |  | sources of power |  |  |
| **10** |  | deviation and social control |  |  |
| **11** |  | social disintegration and social control |  |  |
| **12** |  | forms of decay and social control |  |  |
| **13** |  | change and social control |  |  |
| **14** |  | power and social control |  |  |
| **15** |  | concept of anthropology |  |  |
| **16** |  | social control sources |  |  |
| **Half-year Break** | | | | |
| **17** |  | social order and control meeting |  |  |
| **18** |  | social order and solidarity models |  |  |
| **19** |  | social organization and bureaucracy and its relevance to social exactly |  |  |
| **20** |  | state and social control |  |  |
| **21** |  | law and its impact on the setting of the social |  |  |
| **22** |  | leadership and move the social action |  |  |
| **23** |  | leadership and social control |  |  |
| **24** |  | education and social control |  |  |
| **25** |  | Educational half |  |  |
| **26** |  | public opinion |  |  |
| **27** |  | popular ways and multiple roles |  |  |
| **28** |  | theories of social change |  |  |
| **29** |  | ideology and social control |  |  |
| **30** |  | morality and manifestations of social control |  |  |
| **31** |  | standards and social control |  |  |
| **32** |  | religion and social control |  |  |