****

**الجامعة : الكوفة**

**الكلية : الاداب**

**القســم : المجتمع المدني**

**المرحلة : الثالث**

**اسم المحاضر الثلاثي : لبنى عبد الرسول مجيد**

**اللقب العلمي : مدرس**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**مكان العمل : كلية الاداب/ قسم المجتمع المدني**

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **لبنى عبد الرسول مجيد** | | | | |
| **البريد الالكتروني** | **Lubna.alsarraf@ uokufa.edu.iq** | | | | |
| **اسم المادة** | **الاسرة والطفل** | | | | |
| **مقرر الفصل** |  | | | | |
| **اهداف المادة** | **التعرف على اهمية الاسرة واهدافها وتأثيرها على شخصية الطفل ونموه الجسمي والنفسي فيما اذا كانت العلاقات سليمة او غير سليمة فيما بينهم اضافة الى معوقات التنشئة الاجتماعية** | | | | |
| **التفاصيل الاساسية للمادة** | **اهمية الاسرة واهدافها وتحليل العلاقات الموجودة فيها وتأثيرها على شخصية الطفل ودور الاسرة في عملية التنشئة الاجتماعية ووسائل التنشئة الاجتماعية ومعوقاتها** | | | | |
| **الكتب المنهجية** | **لا توجد** | | | | |
| **المصادر الخارجية** | 1. اصول علم النفس ، د. احمد عزت راجح، 1973، الاسكندرية 2. علم النفس الاجتماعي، د. احمد عبد العزيز سلامة واخرون، 1974، دار النهضة العربية، مصر. 3. المرشد في علم النفس الاجتماعي، د. عبد الحميد محمد الهاشمي، 2008، دار الشروق، جدة. 4. علم النفس الاجتماعي، د. وليم و.لامبرت واخرون، ترجمة: د. سلوى الملا، دار الشروق، 1993. | | | | |
| **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **الغياب** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **30%** | **10%** | **10%** | **-** | **50%** |
| **معلومات اضافية** |  | | | | |

****

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة : الكوفة**

**الكلية :الاداب**

**اسم القســم :المجتمع المدني**

**المرحلة :الثالثة**

**اسم المحاضر الثلاثي : لبنى عبد الرسول مجيد**

**اللقب العلمي : مدرس**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**مكان العمل : كلية الاداب/ المجتمع المدني**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **التاريخ** | **المادة النظرية** | **المادة العلمية** | **الملاحظات** |
| **1** | **4-6/ 10** | تعريف الاسرة واهميتها |  |  |
| **2** | **11-13/10** | اهداف تكوين الاسرة |  |  |
| **3** | **18-20/ 10** | انماط الاسر |  |  |
| **4** | **25-27/10** | نظريات تطور الاسرة |  |  |
| **5** | **1-3 /11** | الاسرة وشخصية الطفل |  |  |
| **6** | **8-10/11** | العلاقة بين الوالدين |  |  |
| **7** | **15-17/11** | العلاقة بين الوالدين والطفل |  |  |
| **8** | 22-24/11 | الوالدان الدافئان المتشددان ـ الوالدان المعاديان .. |  |  |
| **9** | 29-30/11 | العلاقة بين الاخوة |  |  |
| **10** | 6-8/12 | دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية |  |  |
| **11** | 13-15/12 | الثواب والعقاب |  |  |
| **12** | 20-22/12 | الملاحظة والتقليد |  |  |
| **13** | 27-29/12 | التقمص |  |  |
| **14** | 3-5/1 | الفروق الحضارية في تنشئة الاطفال |  |  |
| **15** | 10/1 | مدى كفاءة الاسرة في اداء دورها في تنشئة الطفل الاجتماعية |  |  |
| **16** | 31-7/2 | خروج المرأة للعمل |  |  |
| عطلة نصف السنة | | | | | 14/2 | شدة وطأة الاعمال المنزلية |
| **17** | 14-16/2 | سوء الاحوال السكنية |  |  |
| **18** | 21-23/2 | الفقر وسوء التغذية + جهل الامهات بالتربية |  |  |
| **19** | 28-29/2 | عدم ملائمة البيت لمتطلبات الطفولة |  |  |
| **20** | 6-8/3 | دور الاسرة في تنمية الابداع |  |  |
| **21** | 21-23/3 | اللعب المبدع |  |  |
| **22** | 3-4/4 | اسباب الفروق الفردية |  |  |
| **23** | 10-12/4 | المؤثرات البيئية في فترة ما قبل الولادة |  |  |
| **24** | 17-19/4 | المؤثرات البيئية(امراض الام واضطراباتها + ...) |  |  |
| **25** | 24-26/4 | خصائص النمو (قوانين النمو) |  |  |
| **26** | 1-3/5 | ايقاع النمو ليس مستويا ً |  |  |
| **27** | 8-10/5 | معدل النمو ونمطه لا يكون ثابت |  |  |
| **28** | 15-17/5 | اثر التلفزيون على ثقافة الطفل |  |  |
| **29** | 19/5 | مظاهر عولمة الثقافة في الشاشة |  |  |
| **30** |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |

**توقيع الاستاذ : توقيع العميد :**

****

**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**University:**

**College:**

**Department:**

**Stage:**

**Lecturer name:**

**Academic Status:**

**Qualification:**

**Place of work:**

**Course Weekly Outline**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Instructor | Lubna Abd Al-Rassoul Majeed | | | | |
| E\_mail | Lubna.alsarraf@ uokufa.edu.iq | | | | |
| Title | Family and childe | | | | |
| Course Coordinator | \ | | | | |
| Course Objective | Recognize the importance of the family and their goals and their impact on the child's personality and his physical and psychological whether proper or improper relations with one another in addition to the constraints of socialization | | | | |
| Course Description | The importance of family , objectives and analysis of the existing relations and their impact on the child's personality and the role of the family in the socialization and means of socialization process and constraints | | | | |
| Textbook | \ | | | | |
| References |  | | | | |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| 30% | 10% | 10% | \ | 50% |
| General Notes |  | | | | |

****

**University:Kufa**

**College:arts**

**Department:**

**Stage:third**

**Lecturer name:Lubna Abd-Al-Rassuol**

**Academic Status:Master**

**Qualification: Arts collage**

**Place of work:**

**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**Course weekly Outline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **Topics Covered** | **Lab. Experiment Assignments** | **Notes** |
| **1** | 4-6\10 | Define of the family |  |  |
| **2** | 11-13\10 | Aims of family |  |  |
| **3** | 18-20\10 | Kinds of family |  |  |
| **4** | 25-27\10 | Family develops theories |  |  |
| **5** | 1-3\11 | Family and child personality |  |  |
| **6** | 8-10\11 | Relationship between parents |  |  |
| **7** | 15-17\11 | Relationship between parents and child |  |  |
| **8** | 22-24\11 | Relationship between brothers |  |  |
| **9** | 29-30\11 | Role of family in the socialization |  |  |
| **10** | 6-8\12 | The means of Socialization |  |  |
| **11** | 13-15\12 | retribution |  |  |
| **12** | 20-22\12 | Observation and imitation |  |  |
| **13** | 27-29\12 | autism |  |  |
| **14** | 3-5\1 | Cultural differenices in the up bringing children |  |  |
| **15** | 10\1 | Family capacties |  |  |
| **16** | 31-7\2 | A woman going out to work |  |  |
| Half-year Break | | | | |
| **17** | 14-16\2 | Home business |  |  |
| **18** | 21-23\2 | Bad environment home |  |  |
| **19** | 28-29\2 | Poor family |  |  |
| **20** | 6-8\3 | Inadequacy of the house to the requirements of the Children |  |  |
| **21** | 13-15\3 | Over the efficiency of the family and its role in the socialization |  |  |
| **22** | 20-22\3 | Family role of develop creative |  |  |
| **23** | 21-23\3 | Creative play |  |  |
| **24** | 3-4\4 | The causes of individual diferences |  |  |
| **25** | 10-12\4 | Crowth charactreristics |  |  |
| **26** | 17-19\4 | The impact of TV on childrens culture |  |  |
| **27** | 24-26\4 | Manifestations of the globalization of culture |  |  |
| **28** | 1-3\5 | Problems experienced by the child |  |  |
| **29** | 8-10\5 | Stories of children |  |  |
| **30** | 15-17\5 | Rights of the child |  |  |
| **31** | 19\5 | Problems (emotional, social, healthy) |  |  |
| **32** |  |  |  |  |

**Instructor Signature: Dean Signature:**